

Guía de trabajo Ciencias Naturales

Nombre Docente:	Ida Neira Neira – Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2 Año Básico A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicadores
15	Ciencias Naturales	OA3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.	- Reconocer las principales características de los animales vertebrados, especialmente los mamíferos.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Con el fin de reforzar lo aprendido te invito a realizar el siguiente juego de avance de la páginas 34 a la 41 de tu libro de clases junto a tu familia.

2. En el cuaderno copia la información que aparece en los cuadros sobre el contenido visto.
 - Página 37 del libro.

Los **animales vertebrados** tienen columna vertebral y esqueleto. Se clasifican en **cinco grupos**: peces, anfibios, mamíferos, reptiles y aves.



37

3. Resolver las actividades propuestas en el cuadernillo de Ciencias Naturales de las páginas 24 a la 27.



GUIÓN METODOLÓGICO

A continuación se proponen algunas de las respuestas, sin embargo es importante que los niños y niñas solucionen la actividad sin copiar de este solucionario que sirve como guía para quien acompañe al estudiante con su tarea.



Actividad 2 ¿Cómo son los mamíferos?

▶ Investigaré sobre otros mamíferos.

Con un adulto, investiga sobre estos animales y escribe lo que más llamó tu atención sobre ellos.

Ornitorrinco



El ornitorrinco es un animal que, aunque pertenece al grupo de los mamíferos, se reproduce por medio de huevos. Este singular animal habita en Oceanía, específicamente en el este de Australia y en Tasmania. En general, se lo encuentra en lugares como ríos, lagos, arroyos y embalses, ya que es una especie semiacuática.

Hormiguero espinoso



El hormiguero espinoso también pertenece al grupo de los mamíferos y, al igual que el ornitorrinco se reproduce a través de huevos. Una de sus particularidades es su longevidad, ya que puede vivir más de 50 años. Suele hibernar por largos periodos durante los inviernos. Estos animales no poseen dientes y utilizan otras estructuras de su boca y su lengua espinosa para comer sus presas.

Actividad 3 ¿Cómo son las aves?

▶ Identificaré características para agrupar aves.

Nicolás y Camila clasificaron las aves en los siguientes grupos:

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
Respuesta variable	Respuesta variable	Respuesta variable
 	 	 

1. ¿Qué característica eligieron para clasificarlas?
Tipo de desplazamiento.
2. Escribe un nombre para cada grupo en el espacio indicado.
3. Señala un ave que incluirías en cada grupo.
 - Grupo 1:** *Aves nadadoras; aves voladoras, aves caminadoras.*
 - Grupo 2:** *Respuesta variable. Flamenco y cisne.*
 - Grupo 3:** *Respuesta variable. Loro y zorzal.*