

Guía de trabajo Ciencias Naturales

Nombre Docente:	Ida Neira Neira – Claudia Mallegas Roblin	
Curso:	2 Año Básico A y B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
4	Ciencias Naturales	OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos

CUADRO DE INSTRUCCIONES

El trabajo estará basado en el texto escolar y a través de diferentes ejercicios identificar la variación de la frecuencia cardiaca.

Para realizar las actividades propuestas en el texto escolar de Ciencias Naturales (en la página 10 y 11) es indispensable tener un cronometro o reloj para tomar el pulso del niño o niña en un minuto.

A medida que se desarrollen las actividades, deben anotar los resultados en la tabla que aparece en la tabla. Es importante apoyar la actividad con el estudiante, para que pueda tomar correctamente el pulso, el que también puede colocar los dedos en el cuello si no logra encontrar el pulso en la muñeca.

Enviar al correo:

2ºA ida.neira@colegio-eduardodegeyter.cl

2ºB claudia.mallegas@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

Al llevar a cabo la actividad es muy importante el acompañamiento al estudiante para que logre con éxito tomar su propio pulso.

La medición y control de la frecuencia cardiaca, tanto durante la práctica de ejercicio físico como en los momentos de reposo, aporta indicativos muy útiles para conocer el estado de nuestra salud

3. https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145399_recurso_pdf.pdf página 9

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145398_recurso_pdf.pdf página 10 y 11.

https://www.youtube.com/watch?v=Cn_GQcfS9-Q video explicativo sobre la función del corazón