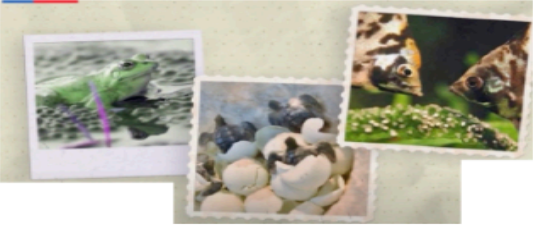


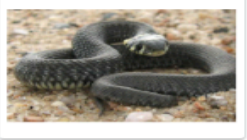






Ticket de Salida 17

Ciencias Naturales

Ver	Mostrar	Hacer
<p>Describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida</p>	<p>Qué debe hacer el estudiante: 1.- Repasar leyendo el material de la guía 17. 2.- Volver a observar el video de Youtube https://www.youtube.com/watch?v=e8pjEyDmMb0&feature=emb_logo y comentar la información con un adulto. 3.-Lee el enunciado y seleccionar la alternativa correcta.</p>	<p style="text-align: center;">Formato ticket de salida formato impreso</p> <p>Curso: 2° Nombre estudiante : Objetivo: Reconocer las principales características de los anfibios, reptiles y peces.</p> <p>1. ¿Qué tienen en común los anfibios, reptiles y peces? *</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p> <input type="radio"/> A. Viven toda su vida en el agua <input type="radio"/> B. Su cuerpo está cubierto por escamas <input type="radio"/> C. Todos nacen desde un huevo <input type="radio"/> D. Todos comen algas </p> <hr/> <p>2. ¿Cuál de los siguientes animales nacen con branquias y cuando llegan a la etapa adulta desarrollan pulmones? *</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A. Rana</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B. Tortuga</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C. Serpiente</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D. Camaleón</p> </div> </div> <hr/> <p>3. ¿Cuál de los siguientes animales pertenece a la familia de los peces? *</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A. Lagartija</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B. Pez Payaso</p> </div> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C. Pingüino</p> </div>

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
17	Ciencias Naturales	OA3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.	Describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida

Guía de trabajo

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<p>1.- Repasar leyendo el material de la guía 16.</p> <p>2.- Volver a observar el video de Youtube https://www.youtube.com/watch?v=e8pjEyDmMb0&feature=emb_logo y comentar la información con un adulto.</p> <p>3.- Lee el enunciado y seleccionar la alternativa correcta.</p>

GUIÓN METODOLÓGICO
<p>1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital, deberás ingresar junto a un adulto al correo que registraron en el colegio.</p> <p>Una vez abierto el correo, pinche el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida online. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.</p> <p>Link del ticket:</p> <p>2ºA: https://forms.gle/FA5qwyBUK4oj7b5c9</p> <p>2ºB: https://forms.gle/zaxSQkJphUYFHahA7</p>