

### Retroalimentación N°17 educación a distancia 2020

Semana de trabajo:

Curso: 2º A y B

Asignatura: Ciencias Naturales

Docentes: Claudia Mallegas - Ida Neira

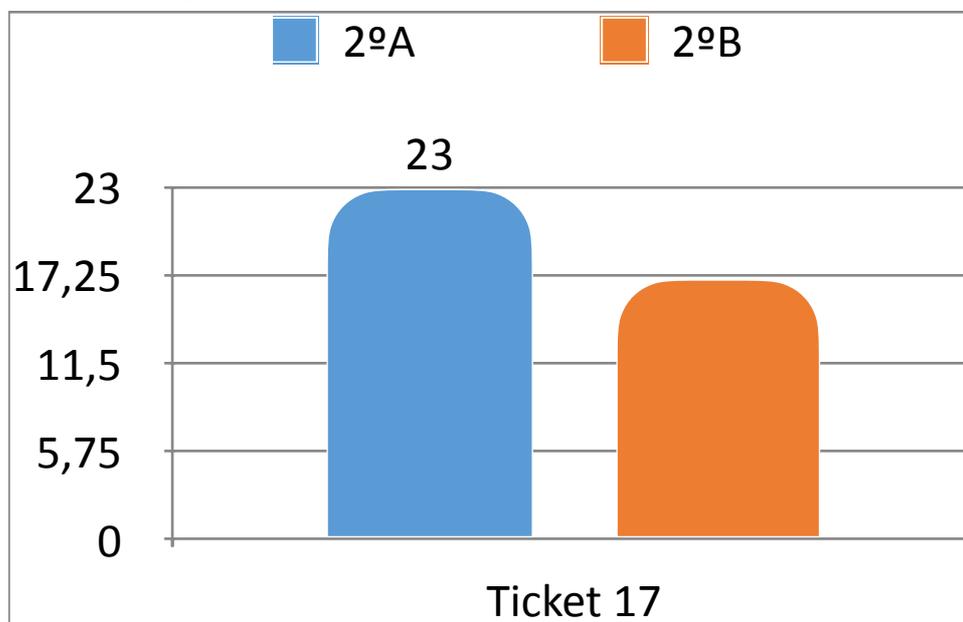
#### Aspectos positivos

Queridos niños y niñas de segundo básico A y B:

En primer lugar, quisiera felicitarles por su esfuerzo y responsabilidad al responder los ticket de salida en los tiempos establecidos. También extendiendo mis felicitaciones a cada una de las familias que han demostrado su preocupación y han colaborado en este proceso educativo.

En el siguiente gráfico se muestra el porcentaje de respuesta por curso en la actividad.

Los resultados generales de cumplimiento para el 2º A y 2º B fueron:



En la pregunta 1: El 94% de las respuestas fueron correctas.

La pregunta 2: El 83% de los estudiantes contestaron correctamente.

La pregunta 3: El 94% de las respuestas fueron correctas.

El objetivo de aprendizaje trabajado fue: OA3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.

Los indicadores fueron:

- Reconocer las principales características de los anfibios, reptiles y peces.

### Aspectos por mejorar

En el ticket de salida se presentaban 3 preguntas relacionadas con reconocer características principales de los animales vertebrados, especialmente los peces, reptiles y anfibios. Nos alegra mucho haber recibido tus respuestas y los propuestos fueron:

- 1.- Repasar leyendo el material de la guía 17.
- 2.- Volver a observar el video de Youtube [https://www.youtube.com/watch?v=e8pjEyDmMb0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=e8pjEyDmMb0&feature=emb_logo) y comentar la información con un adulto.
- 3.- Lee el enunciado y seleccionar la alternativa correcta.

A continuación se revisarán las preguntas:

Pregunta 1: El error que se presentó fue conceptual, porque los anfibios, peces y reptiles nacen de un huevo, era la semejanza que tenían. Los reptiles viven en la tierra y los anfibios nacen en el agua, pero después viven fuera de ella.

La pregunta 2: presenta un error conceptual, porque son las ranas quienes nacen con branquias y cuando llegan a la etapa adulta respiran a través de los pulmones. La tortuga, serpiente y camaleón nacen con pulmones y respiran a través de ellos durante todo su ciclo de vida.

Pregunta 3: también se presenta un error conceptual, porque el pez payaso era quien pertenecía al grupo de los peces. El pingüino es un ave y la lagartija es un reptil.

A continuación te dejo un cuadro resumen sobre las grandes características de los animales vertebrados:

Cuadro resumen					
	Mamíferos	Aves	Reptiles	Anfibios	Peces
					
Cubierta corporal	Pelos	Plumas	Escamas	Piel desnuda	Escamas
Estructuras para respirar	Pulmones	Pulmones	Pulmones	Branquias y pulmones	Branquias
Reproducción	Vivípara	Ovípara	Ovípara	Ovípara	Ovípara
Realizan sus actividades en	Tierra y agua	Tierra, aire y agua	Tierra y agua	Tierra y agua	Agua

### Re-enseñanza

Para reforzar los contenidos les invito a realizar en familia la siguiente actividad.

1. Vamos a buscar en la página 32 y 33 del cuadernillo de actividades de Ciencias Naturales.
2. Completa la tabla que aparece en esta página y responde la pregunta que propone.
3. Después completa el mapa conceptual de la página 33 del cuadernillo de Ciencias Naturales recortando los animales aparecen en la página 101.
4. Finalmente responde la pregunta sobre esta lección marcando una varias alternativas que se presentan.

### Reportar cumplimiento

Tienen plazo desde el lunes 31 de agosto hasta el viernes 04 de septiembre a las 13:00 horas para enviar las respuestas del desafío.

Recuerda que al finalizar la tarea debes enviar una foto y/o video del trabajo por correo electrónico a la tu profesora jefe.

2°A: [ida.neira@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:ida.neira@colegio-eduardodegeyter.cl)

2°B: [claudia.mallegas@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:claudia.mallegas@colegio-eduardodegeyter.cl)

### Despedida y cierre

Quiero invitarles a desarrollar las actividades planteadas en esta retroalimentación y comentarlas cuando nos reunamos por videoconferencia. Recuerden que el éxito de aprender depende del esfuerzo de cada uno.

Recuerden que todos los días nos conectamos a clases online a las 10:00 horas para aclarar dudas y explicar los contenidos.