

Guía de trabajo Ciencias Naturales

Nombre Docente:	Ida Neira Neira – Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2 Año Básico A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador
19	Ciencias Naturales	OA3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.	Describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida Comparan ciclos de vida de distintos animales en cuanto a similitud con los padres, crecimiento dentro o fuera de la madre

CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta semana iniciaremos con el tema de los invertebrados, especialmente en el grupo de los artrópodos (insectos, arácnidos y crustáceos). Para ello, pueden revisar la presentación de la clase online de Ciencias Naturales que fue compartida en el tablón de classroom y también por los correos institucionales de los niños.

Recuerden que la evidencia de la actividad la deben enviar al correo de cada profesora jefe.

Enviar al correo:

2ºA ida.neira@colegio-eduardodegeyter.cl

2ºB claudia.mallegas@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Les invito a revisar la presentación de la clase online sobre la introducción del tema de los “Animales Invertebrados”, luego pueden comentar en familia la presentación.
2. Luego pueden completar la ficha de una araña y una mariposa, marcando sus características principales.
3. En la página 2 de la tarea deben clasificar cada animal dibujándolo en el cuadro correspondiente.

Para aclarar algunas dudas que puedan surgir:

- Los animales invertebrados se caracterizan porque no tienen un esqueleto interno.
- El gusano y el caracol no tienen patas.
- La polilla tiende a ser un animal nocturno a diferencia de la mariposa.