



Ticket de Salida 24

Ciencias Naturales

| Ver | Mostrar | Hacer |
|--|--|--|
| <p>Describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida</p> | <p>Qué debe hacer el estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Repasar las páginas del libro 2. Observar atentamente ambos grupos de animales 3. Responde a las preguntas planteadas, escribiendo. | <p style="text-align: center;"><i>Formato ticket de salida formato impreso</i></p> <p>Curso: 2° Nombre estudiante : Objetivo: Clasificar y comparar animales invertebrados.</p> <p>Observa los grupos de animales. Luego, responde las preguntas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;"> <p style="margin: 0;">Grupo 1</p>  </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;"> <p style="margin: 0;">Grupo 2</p>  </div> </div> <hr style="border: 1px solid #ccc; margin: 10px 0;"/> <p>1. ¿Qué tienen en común los animales del grupo 1? *</p> <p><input type="radio"/> a) Pertenecen al grupo de los insectos.</p> <p><input type="radio"/> b) Pertenecen al grupo de los crustáceos.</p> <p><input type="radio"/> c) Pertenecen al grupo de los arácnidos.</p> <hr style="border: 1px solid #ccc; margin: 10px 0;"/> <p>2. ¿Qué tienen en común los animales del grupo 2? *</p> <p><input type="radio"/> a) Pertenecen al grupo de los insectos.</p> <p><input type="radio"/> b) Pertenecen al grupo de los crustáceos.</p> <p><input type="radio"/> c) Pertenecen al grupo de los arácnidos.</p> <hr style="border: 1px solid #ccc; margin: 10px 0;"/> <p>3. ¿Qué tienen en común los animales de ambos grupos? *</p> <p>Texto de respuesta corta _____</p> |

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| Nombre docente: | Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin | | |
| Curso: | 2° A y B | | |
| Guía número | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje contemplado | Indicador de evaluación |
| 24 | Ciencias Naturales | OA3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. | Describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida |

Guía de trabajo

| CUADRO DE INSTRUCCIONES |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1.- Repasar las páginas del libro 2. Observar atentamente ambos grupos de animales 3. Responde a las preguntas planteadas, escribiendo. |

| GUIÓN METODOLÓGICO |
|---|
| <p>1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital, deberás ingresar junto a un adulto al correo que registraron en el colegio.</p> <p>Una vez abierto el correo, pinche el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida online. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.</p> <p>Link del ticket:</p> <p>2ºA y 2ºB es https://forms.gle/UMVs1p4KDj4c7r8U6</p> |