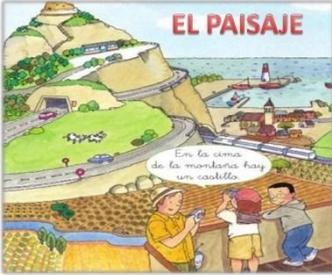
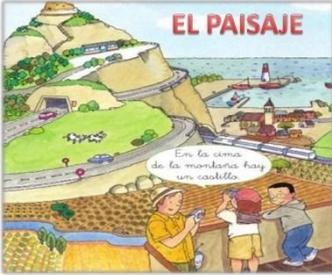
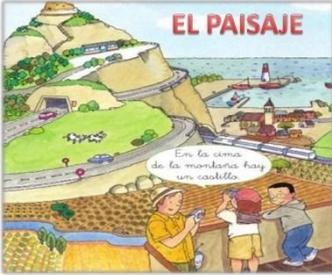


## Tabla de planificación Ticket de Salida 11

Ver	Mostrar	Hacer											
Identificar elementos naturales y culturales de un paisaje	Qué debe hacer el estudiante: 1.- Observar con detención el paisaje 2.- Identificar tipos de elementos (naturales o culturales) presentes en el paisaje. 3.- Responder las preguntas de verdadero o falso.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Formato ticket de salida formato impreso</b></td> </tr> <tr> <td><b>Curso: 2°</b></td> </tr> <tr> <td><b>Nombre estudiante :</b></td> </tr> <tr> <td><b>Objetivo:</b></td> </tr> <tr> <td><i>OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</i></td> </tr> <tr> <td><b>Indicador de evaluación:</b></td> </tr> <tr> <td>1) Identificar elementos naturales y culturales</td> </tr> <tr> <td><b>Preguntas de selección múltiple</b></td> </tr> <tr> <td><i>Observa atentamente la imagen de este paisaje y luego responde cada pregunta seleccionando si es verdadero o falso.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td>                     1.- La carretera del paisaje es un elemento natural.                       a) Verdadero                      b) Falso                       2.- El faro observado en el paisaje es cultural:                       a) Verdadero                      b) Falso                       3.- Las montañas, el mar, los árboles presentes en el paisaje son elementos naturales                       a) Verdadero                      b) Falso                 </td> </tr> </table>	<b>Formato ticket de salida formato impreso</b>	<b>Curso: 2°</b>	<b>Nombre estudiante :</b>	<b>Objetivo:</b>	<i>OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</i>	<b>Indicador de evaluación:</b>	1) Identificar elementos naturales y culturales	<b>Preguntas de selección múltiple</b>	<i>Observa atentamente la imagen de este paisaje y luego responde cada pregunta seleccionando si es verdadero o falso.</i>		1.- La carretera del paisaje es un elemento natural.  a) Verdadero b) Falso  2.- El faro observado en el paisaje es cultural:  a) Verdadero b) Falso  3.- Las montañas, el mar, los árboles presentes en el paisaje son elementos naturales  a) Verdadero b) Falso
<b>Formato ticket de salida formato impreso</b>													
<b>Curso: 2°</b>													
<b>Nombre estudiante :</b>													
<b>Objetivo:</b>													
<i>OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</i>													
<b>Indicador de evaluación:</b>													
1) Identificar elementos naturales y culturales													
<b>Preguntas de selección múltiple</b>													
<i>Observa atentamente la imagen de este paisaje y luego responde cada pregunta seleccionando si es verdadero o falso.</i>													
													
1.- La carretera del paisaje es un elemento natural.  a) Verdadero b) Falso  2.- El faro observado en el paisaje es cultural:  a) Verdadero b) Falso  3.- Las montañas, el mar, los árboles presentes en el paisaje son elementos naturales  a) Verdadero b) Falso													

<b>Nombre docente:</b>	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
<b>Curso:</b>	2° A y B		
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de evaluación</b>
XI	Historia	OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).	Identifican elementos naturales y culturales de un paisaje

**Formato de Guía de Trabajo**

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<p>1) Observan paisaje</p> <p>2) Identifican elementos naturales y culturales</p> <p>3) Responde las preguntas de Verdadero o Falso de tu Ticket de salida</p>

GUIÓN METODOLÓGICO
<p>1.- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 11 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.</p> <p>2°A <a href="https://forms.gle/v4PLprHK9eA6nf1v5">https://forms.gle/v4PLprHK9eA6nf1v5</a></p> <p>2°B</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJ9vvAtUjdt6-tpmsVIBEc78vizA8MfQuX8rMceVViammJog/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJ9vvAtUjdt6-tpmsVIBEc78vizA8MfQuX8rMceVViammJog/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>1.1 Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Observan paisaje. Identifican elementos naturales y culturales de un paisaje. Responde las preguntas de Verdadero o Falso. Luego tu</p>