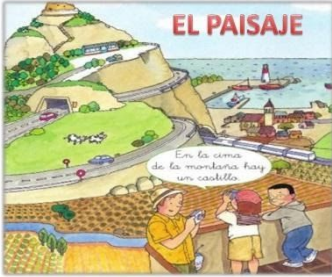
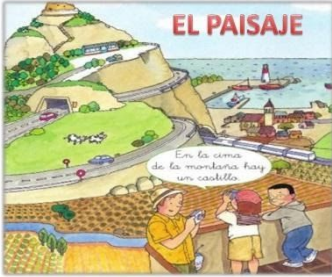
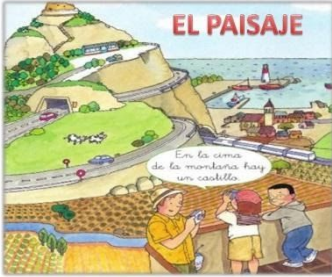


Tabla de planificación Ticket de Salida 11

Ver	Mostrar	Hacer											
Identificar elementos naturales y culturales de un paisaje	Qué debe hacer el estudiante: 1.- Observar con detención el paisaje 2.- Identificar tipos de elementos (naturales o culturales) presentes en el paisaje. 3.- Responder las preguntas de verdadero o falso.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Formato ticket de salida formato impreso</td> </tr> <tr> <td>Curso: 2°</td> </tr> <tr> <td>Nombre estudiante :</td> </tr> <tr> <td>Objetivo:</td> </tr> <tr> <td><i>OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</i></td> </tr> <tr> <td>Indicador de evaluación:</td> </tr> <tr> <td>1) Identificar elementos naturales y culturales</td> </tr> <tr> <td>Preguntas de selección múltiple</td> </tr> <tr> <td><i>Observa atentamente la imagen de este paisaje y luego responde cada pregunta seleccionando si es verdadero o falso.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td> 1.- La carretera del paisaje es un elemento natural. a) Verdadero b) Falso 2.- El faro observado en el paisaje es cultural: a) Verdadero b) Falso 3.- Las montañas, el mar, los árboles presentes en el paisaje son elementos naturales a) Verdadero b) Falso </td> </tr> </table>	Formato ticket de salida formato impreso	Curso: 2°	Nombre estudiante :	Objetivo:	<i>OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</i>	Indicador de evaluación:	1) Identificar elementos naturales y culturales	Preguntas de selección múltiple	<i>Observa atentamente la imagen de este paisaje y luego responde cada pregunta seleccionando si es verdadero o falso.</i>		1.- La carretera del paisaje es un elemento natural. a) Verdadero b) Falso 2.- El faro observado en el paisaje es cultural: a) Verdadero b) Falso 3.- Las montañas, el mar, los árboles presentes en el paisaje son elementos naturales a) Verdadero b) Falso
Formato ticket de salida formato impreso													
Curso: 2°													
Nombre estudiante :													
Objetivo:													
<i>OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</i>													
Indicador de evaluación:													
1) Identificar elementos naturales y culturales													
Preguntas de selección múltiple													
<i>Observa atentamente la imagen de este paisaje y luego responde cada pregunta seleccionando si es verdadero o falso.</i>													
													
1.- La carretera del paisaje es un elemento natural. a) Verdadero b) Falso 2.- El faro observado en el paisaje es cultural: a) Verdadero b) Falso 3.- Las montañas, el mar, los árboles presentes en el paisaje son elementos naturales a) Verdadero b) Falso													

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
XI	Historia	OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).	Identifican elementos naturales y culturales de un paisaje

Formato de Guía de Trabajo

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<p>1) Observan paisaje</p> <p>2) Identifican elementos naturales y culturales</p> <p>3) Responde las preguntas de Verdadero o Falso de tu Ticket de salida</p>

GUIÓN METODOLÓGICO
<p>1.- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 11 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.</p> <p>2°A https://forms.gle/v4PLprHK9eA6nf1v5</p> <p>2°B</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJ9vvAtUjdt6-tpmsVIBEc78vizA8MfQuX8rMceVViammJog/viewform?usp=sf_link</p> <p>1.1 Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Observan paisaje. Identifican elementos naturales y culturales de un paisaje. Responde las preguntas de Verdadero o Falso. Luego tu</p>