

Retroalimentación Educación a Distancia 2020

Semana: N°18

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 2°A y 2°B

Docentes: Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin

Aspectos positivos

Queridos niños y niñas queremos destacar el trabajo que han hecho y la respuesta a su Ticket de Salida N°17, dentro de los plazos señalados.

SEGUNDO AÑO A: Total de respuestas: 73 % de matrícula total del curso

SEGUNDO AÑO B: Total de respuestas: 57 % de matrícula total del curso

Los resultados del nivel obtenidos fueron:

Pregunta 1: 95% respuestas correctas

Pregunta 2: 100 %respuestas correctas

Pregunta 3: 87% respuestas correctas

Objetivo de Aprendizaje:

OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

Indicador trabajado y logrado:

- Reconocer los pueblos originarios que habitaron Chile

Aspectos por mejorar

Al revisar las respuestas de tu ticket de salida N°17 , pudimos observar que existen errores de tipo conceptual, es decir: **Reconocer que los pueblos originarios tenían diferentes costumbres debido a su ubicación geográfica (alimentación-viviendas-vestimenta-utensilios)**

En el Ticket de Salida debías responder:

Pregunta N°3: **Los pueblos originarios que habitaron Chile tenían las mismas costumbres: alimentación-viviendas-vestuario-utensilios.**

SI

NO

Felicitemos tu trabajo y que hayas seguido todos los pasos propuestos para responder correctamente tu Ticket de Salida N°17:

- Observaste la imagen y te fijaste en los detalles para reconocer a qué pueblo originario pertenecía la niña
- Observaste la imagen de los niños y reconoces el pueblo originario al cual pertenecen
- Reconoces las características generales de los pueblos originarios que habitaron Chile

Pasar a la re-enseñanza

Ahora te invitamos a colocar en práctica lo que repasamos. Observa el mapa de Chile y fijate en la ubicación de cada pueblo originario (tienen un número). Luego **responde en tu cuaderno**, las preguntas.



I Escribe el nombre de 2 pueblos originarios que habitaron Chile, según su ubicación geográfica. Mira el mapa. Completa la siguiente tabla:

PUEBLOS ORIGINARIOS DE CHILE		
ZONA NORTE	ZONA CENTRAL	ZONA SUR

II Completa cada oración con el pueblo originario correspondiente:

- a) Este pueblo originario habita en una isla, en medio del Océano Pacífico, es el pueblo _____
- b) Este pueblo originario fue el **más austral** de Chile: _____

III Observa el mapa y responde a que pueblo corresponde cada número dado:

N°	NOMBRE DE PUEBLO ORIGINARIO
1	
11	
9	
7	
5	

Reportar cumplimiento

El plazo para responder esta Guía de Retroalimentación será desde el Lunes 31 de agosto al 4 de septiembre. Debes enviarlo al correo electrónico de cada profesora:

2°A:

ida.neira@colegio-educododegeyter.cl

2°B:

claudia.mallegas@colegio-educododegeyter.cl

Despedida y cierre

Niños y niñas de las Segundos Años Estamos muy contentas de tus aprendizajes y entusiasmo por aprender, no olvides contar con el apoyo de tus profesoras aunque sea a distancia.

Estamos muy contentas por los logros obtenidos en el OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).

Éxito y te invitamos a seguir trabajando. Un abrazo lleno de energía!