



### GUIA DE APRENDIZAJE N°19 HISTORIA

**Objetivo de Clase:** Conocer los modos de vida de los pueblos originarios (Nómadas o Sedentarios)

En esta clase trabajarás con tu texto escolar, **página 62 y 63**

I Lee cada modo de vida de nuestros pueblos originarios y pinta las características de cada recuadro según código de color. Puedes copiar este cuadro en tu cuaderno.

**Rojo: Sedentario**

**Azul: Nómade**

Iban de un lugar a otro	Eran recolectores	Tenían un lugar fijo para vivir.	Sus viviendas eran firmes y duraderas	Descubrieron el fuego
Se dedicaron a plantar (descubrieron la agricultura)	Sus casas eran canoas o botes	Se vestían con cueros de animales	Se dedicaban a cazar y pescar	Criaron animales

II En la página N°70 encontrarás tipos de vivienda de pueblos originarios **sedentarios**. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1.- ¿Qué es la **uta**?

2.- ¿Qué es la **uka**?

3.- ¿Existen estas viviendas en la actualidad?

III Lee la siguiente definición:

**“Es un espectáculo artístico, normalmente itinerante (van de un lugar a otro), que puede incluir a acróbatas, contorsionistas, equilibristas, escapistas, forzudos, hombres bala, magos, malabaristas, mimos, monociclistas, payasos, titiriteros, tragafuegos, tragasables y trapecistas”**

a) Están hablando de un \_\_\_\_\_

b) ¿Qué modo de vida tienen ellos hoy en la actualidad? \_\_\_\_\_

c) ¿Te gustaría tener este modo de vida? Si o No ¿Por qué?

IV Dibuja en tu cuaderno, según el ejemplo: un pueblo nómada y uno sedentario. Debe observarse al menos una característica en el dibujo, no olvides colorear.

<b>NOMADES</b>	<b>SEDENTARIOS</b>

Puedes ver este video para entender mejor los conceptos de nómadas y sedentarios

<https://www.youtube.com/watch?v=h-8VVv4Qtzo>

