


Tabla de Planificación Historia Ticket de Salida 21

Ver	Mostrar	Hacer
<p>Reconocer roles de mujeres, hombres y niños en los pueblos originarios</p>	<p>1.- Observar imagen 2.- Reconocer actividades propias de hombres y mujeres de pueblos originarios 3.- Responder preguntas</p>	<i>Formato ticket de salida formato impreso</i>
		<i>Curso: 2°</i>
		<i>Nombre estudiante :</i>
		<i>Objetivo:</i> OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.
		<i>Indicador de evaluación:</i> Reconocer características de los pueblos estudiados, como roles de mujeres, hombres y niños.
		<i>Preguntas de selección múltiple</i> 1.- Observa la imagen y responde: algunas de las actividades de las mujeres aymaras eran: <div style="text-align: center;">  </div> <p>a) Cazar b) Pescar c) Tejer d) Pelear</p>

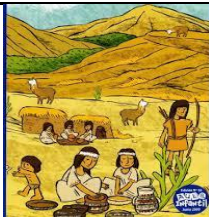
2.- Los hombres de los pueblos originarios tenían muchas actividades ,la principal era :



- a) Cocinar
- b) Cuidar a los niños
- c) Hacer artesanía
- d) Cazar

3.- Elige la imagen que mejor representa las actividades de los niños (as) de los Pueblos Originarios:



		d)		
--	--	----	--	--

Guía de Trabajo Ticket Salida N° 21

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
XXI	Historia	OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.	Reconocer características de los pueblos estudiados, como roles de mujeres, hombres y niños.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Leer cada pregunta y observar imágenes de apoyo
- 2.- Reconocer roles de hombres y mujeres de pueblos originarios
- 3.- Responder preguntas de Selección Múltiple

GUIÓN METODOLÓGICO

1.- Para responder el siguiente Ticket de Salida de manera digital deberás ingresar en clases on line , junto a un adulto a tu correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de Salida N° 21 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu Ticket de Salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

2°A: <https://forms.gle/hKB2yx6RoSjwYvXD7>

2°B: <https://forms.gle/LXdMNxUfW5c7DJaX6>

2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son:

Formato ticket de salida formato impreso

Curso: 2° A y B

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros

Indicador de evaluación:

Reconocen características de la sociedad de los pueblos estudiados, como roles de mujeres, hombres y niños

Preguntas de selección múltiple

1.- Observa la imagen y responde: algunas de las actividades de las mujeres aymaras eran:



- a) Cazar
- b) Pescar
- c) Tejer
- d) Pelear

2.- Los hombres de los pueblos originarios tenían muchas actividades ,la principal era :



- a) Cocinar
- b) Cuidar a los niños
- c) Hacer artesanía
- d) Cazar

3.- Elige la imagen que mejor representa las actividades de los niños (as) de los Pueblos Originarios:

a)



b)



c)



d)

