


Historia Ticket de Salida N° 25

Ver	Mostrar	Hacer
Identificar acciones de autocuidado dentro del hogar y en el colegio.	1.- Leer cada pregunta 2.- Identificar acciones de autocuidado tanto en el hogar como en el colegio 3.- Responder preguntas de Selección Múltiple	<i>Formato ticket de salida formato impreso</i>
		<i>Curso: 2°</i>
		<i>Nombre estudiante :</i>
		<i>Objetivo:</i>
		OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) › cuidar el patrimonio y el medioambiente
		<i>Indicador de evaluación:</i>
		Identifican acciones de autocuidado dentro del hogar y en el colegio.
		<i>Preguntas de selección múltiple</i>
		1.- ¿Qué significa esta señalética?
		 <p style="font-size: small; text-align: center;">© Can Stock Photo - csp27849825</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Que debo subir corriendo las escaleras <input type="radio"/> Que debo cerrar los ojos cuando subo las escaleras <input type="radio"/> Que debo usar siempre el pasamanos cuando subo las escaleras 		

2.- ¿Cuál es el error de esta imagen?



- Que existen muchas ollas en la cocina
- Que está mojado el piso de la cocina
- Que el niño no debe jugar en la cocina

3.- ¿Qué error o errores comete el niño de la imagen, al bajar las escaleras?



- Que no se toma del pasamanos
- Que lleva juguetes en ambas manos
- Que existe una pelota en un escalón que puede pisar
- Todas las acciones anteriores pueden ocasionarle un accidente

Guía de Trabajo Ticket Salida N° 25

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
XXV	Historia	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) › cuidar el patrimonio y el medioambiente.	Identifican acciones de autocuidado dentro del hogar y en el colegio

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Leer cada pregunta, observando imágenes de apoyo
- 2.- Identificar acciones de autocuidado
- 3.- Responder preguntas de Selección Múltiple

GUIÓN METODOLÓGICO

1.- Para responder el siguiente Ticket de Salida de manera digital deberás ingresar en clases en línea a tu correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de Salida N° 25 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu Ticket de Salida. Recuerda que tienes 24 horas para responder. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

2°A: <https://forms.gle/mqkeQEEzEFr9x6nU8>

2°B: <https://forms.gle/FW4nYBDJbMxwSZh59>

2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son: