


## Historia Ticket de Salida N°30

Ver	Mostrar	Hacer
Identificar normas y acciones de autocuidado para evitar situaciones de riesgo y compromiso con el Medio Ambiente.	1.- Leer cada pregunta 2.- Identificar normas y acciones de autocuidado 3.- Responder preguntas de Selección Múltiple	<b>Formato ticket de salida formato impreso</b>
		<b>Curso: 2°</b>
		<b>Nombre estudiante :</b>
		<b>Objetivo:</b> OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) › cuidar el patrimonio y el medioambiente
		<b>Indicador de evaluación:</b> Identificar normas y acciones de autocuidado para evitar situaciones de riesgo y compromiso con el Medio Ambiente.
		<b>Preguntas de selección múltiple</b> Lee cada pregunta y responde marcando la alternativa correcta:  1.- Si tuvieras que dar un consejo para cuidar a una mascota ¿Qué dirías es lo más importante?  <div style="text-align: center;">  <p>© Can Stock Photo</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Mucho amor</li> <li>B) Alimentación adecuada</li> <li>C) Entretención y limpieza</li> <li>D) Todas las anteriores</li> </ul>

		<p>2.- Debes cruzar una calle que tiene frente a ti un semáforo ¿qué luz debes esperar para cruzar con seguridad?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) Roja</li><li>B) Amarilla</li><li>C) Ninguna luz, solo paso.</li><li>D) Verde</li></ul> <p>3.-Juan le dice a su compañero Miguel, que está haciendo algo incorrecto. ¿Qué será lo que hace?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) Bajar las escaleras cuidadosamente</li><li>B) Bajar las escaleras tomado del pasamanos</li><li>C) Bajar corriendo las escaleras</li><li>D) Bajar las escaleras mirando cada escalón</li></ul>
--	--	--

### Guía de Trabajo Ticket Salida N° 30

<b>Nombre docente:</b>	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
<b>Curso:</b>	2° A y B		
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de evaluación</b>
XXX	Historia	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) › cuidar el patrimonio y el medioambiente.	Identificar normas y acciones de autocuidado para evitar situaciones de riesgo y compromiso con el Medio Ambiente.

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Leer cada pregunta
- 2.- Identificar normas y acciones de autocuidado para evitar situaciones de riesgo y compromiso con el Medio Ambiente
- 3.- Responder preguntas de Selección Múltiple

#### GUIÓN METODOLÓGICO

1.- Para responder el siguiente Ticket de Salida de manera digital deberás ingresar en clases en línea a tu correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de Salida N° 30 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu Ticket de Salida. Recuerda que tienes 24 horas para responder. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

2°A: <https://forms.gle/912E9H62y6UsDGmT9>

2°B: <https://forms.gle/fMq61WgvvJ4d9c6PA>

**2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son:**

