

I.- PRACTICE YOUR READING AND WRITING. (Practica tu lectura y escritura. Lee las diferencias entre **CAN** y **CAN'T**



	Lion Can Run 	Lion can't fly 
	Fly Can Run 	Fly Can't dance 



“Can” nos quiere decir que **si** se puede hacer



“Can't” nos quiere decir que **no** se puede

<https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo> link de ayuda

**II.- WATCH THE DRAWINGS AND COMPLETE THE SENTENCES.** (Mira las imágenes y completa las oraciones usando **CAN** o **CAN`T**)



1.- The monkey _____ fly. ( <b>CAN – CAN`T</b> )
2.- The monkey _____ run. ( <b>CAN – CAN`T</b> )
3.- The boy _____ swim ( <b>CAN – CAN`T</b> )
4.- The pilot _____ climb ( <b>CAN – CAN`T</b> )
5.- The monkey _____ climb ( <b>CAN – CAN`T</b> )

**III.- HIGHLIGHT THE SENTENCES IN THE POEM WITH A CAN OR CAN`T.**

(Subraya las oraciones en el poema con una **CAN** o **CAN`T**)

'I can Fly', said the bird.

'Look at me! Look at me!'

'I can't', said the Tiger.

'Just try' said the fly.

'Okay', said the ant. 'I'll try'

(Crash!)

'I can't', said the Tiger.

'Oh my', said the bird

'I can Climb', said the monkey.

'Look at me! Look at me!'

**IV.- DRAW THE ANIMALS FROM THE POEM, DOING WHAT THEY CAN O CAN`T.** (Dibuja los animales, hacienda los que pueden o no pueden hacer según el poema)

