

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Pedro Rojas	
Curso:	2° Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
4	Inglés	OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Antes de comenzar a trabajar esta guía de estudio, es de suma importancia que tengas la presencia de la guía N°2 de inglés.
- En compañía de un adulto, lean el cuadro guía para que logren entender en qué consistirá el objetivo de la clase, el contenido, además de las instrucciones en general.

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *Antes de comenzar la clase, en ayuda de un adulto responsable lee el objetivo de la clase contenido para que logren entender en que consiste la materia a tratar, luego parte por el "Reviewing class" que es el repaso de la clase anterior en relación al uso de los modales can y can't, finalmente ingresa al link para que puedan reforzar el uso de estos modales can y can't ya vistos en la clase anterior.*
- 2- *Ya una vez hecho el repaso de la clase anterior es momento de comenzar la clase nueva clase que consiste en lo que es personal pronoun(pronombre persona en ingles ej: I you she he it we they) y como lo podemos utilizar para crear oraciones con los modales can y can't(poder no poder) para asi expresar las acciones que hemos vistos en el vocabulario de la guía n°2 y 3 de inglés, para eso deben poner mucha atención en la composición de la estructuras de ambos modales, para asi poder crear oraciones simples utizando los pronombres, modales can y can't y las acciones ej: I can run/ yo puedo correr, He can't swim*
- 3- *Finalmente terminaremos realizando las actividades de la guía, para eso debes guiarte con las estructuras de los modales can y can't que están demostrados en la presente guía n°4*

3- Para dar más refuerzo al contenido de los pronombres y la estructura de los modales ingresa a los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=LawQY8s-qFE>

https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj_hSM&t=69s