



**Colegio Eduardo de Geyter**  
**Pedro Rojas**  
**Profesor de Inglés**  
[pedro.rojas@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:pedro.rojas@colegio-eduardodegeyter.cl)

## Activities english worksheet unit 1 "At the zoo " N°6

**Name:**

**Grade: 2°**

**Date:**

**Objective: OA8** Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.

**OA9** Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras); dramatizaciones; palabras o frases escritas

**Class Objective:** aplicar conocimientos previos sobre el vocabulario de las acciones y uso de modales can/can't

**Contents:** Actions and modals can/can't

**Instructions:** para poder realizar esta guía es muy importante que tengas en presencia la guía n°4 y 5

**Fecha de entrega:** esta guía debe ser enviada al correo del profesor [pedro.rojas@colegiojosemanuelbalmaceda.cl](mailto:pedro.rojas@colegiojosemanuelbalmaceda.cl) **más tardar el día lunes 10 de mayo.**



Hola amiguitos! Hoy pondremos en práctica todo lo que hemos aprendido en relación a la unidad 1 "At the zoo" lee atentamente cada uno de los enunciados para poder realizar satisfactoriamente cada actividad



**Colegio Eduardo de Geyter**  
**Pedro Rojas**  
**Profesor de Inglés**  
**pedro.rojas@colegio-educardodegeyter.cl**

Activity 1: encuentra las palabras del vocabulario de las acciones dentro de la sopa de letra y escribelas al costado de cada numero a medida las vayas descubriendo.



1)

2)

3)

4)

5)

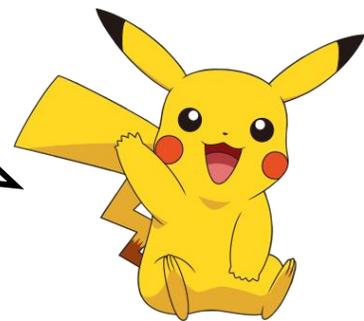
6)

7)

8)

9)

Para poder realizar esta actividad guíate con el vocabulario de la guía N°2 y 5 de inglés



Activity 2: ordena estas oraciones egun el modal can/can't y luego escribe su significado en español



**Colegio Eduardo de Geyter**  
**Pedro Rojas**  
**Profesor de Inglés**  
**pedro.rojas@colegio-eduardodegeyter.cl**

1) can't / read a book / They:

2) play football / You / can:

3) He/ sing very good / can't:

4) Cook amazing / can / We:

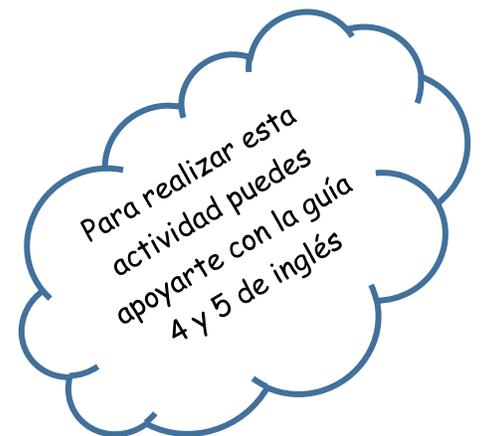
**Significados en español:**

1)

2)

3)

4)





**Colegio Eduardo de Geyter**  
**Pedro Rojas**  
**Profesor de Inglés**  
[pedro.rojas@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:pedro.rojas@colegio-eduardodegeyter.cl)

**Activity 3: mira con atención cada imagen y escribe al lado la oración correspondiente utilizando solo el pronombre "I", modales can/can't y las acciones.**



:



:



:



:



:

Para realizar esta actividad puedes apoyarte con la guía 4 y 5 de inglés



**Colegio Eduardo de Geyter**  
**Pedro Rojas**  
**Profesor de Inglés**  
[pedro.rojas@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:pedro.rojas@colegio-eduardodegeyter.cl)



Escribe en este cuadro con tus palabras sobre todo lo que pudiste aprender en la unidad "at the zoo" y también que fue lo que más te gusto.

>>>

#### SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA

NÚMERO DE PREGUNTA	RESPUESTA
	<b>Activity 1 respuestas esperadas</b>
1	Clim
2	Dance
3	Fly
4	Run
5	Swim
6	Cook
7	Draw
8	Read
9	sing
	<b>Activity 2</b>
1	They can't read a book
2	You can play football
3	He can't sing very good
4	We can cook amazing
1	ellos no pueden leer un libro
2	Tu puedes jugar football
3	El no puede cantar muy bien
4	Nosotros podemos cocinar asombroso
	<b>Activity 3</b>
1	I can't swim
2	I can run
3	I can't cook
4	I can sing
5	I can't drive