

### Formato de Guía de trabajo

| Nombre docente: | Pedro Rojas  |   |
|-----------------|--------------|---|
| Curso:          | 2 año Básico |   |
| Guía número     | Asignatura   | Objetivo de Aprendizaje contemplado   |
| 12              | inglés       | <p>OA14: Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar</p> <p>OA7: Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas -la escuela, animales salvajes, partes de la casa y muebles, figuras geométricas, ocupaciones, lugares en la ciudad, comida, celebraciones</p> <p>OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas</p> <p>OA8 Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.</p> <p>OA9 Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras); dramatizaciones; palabras o frases escritas.</p> |

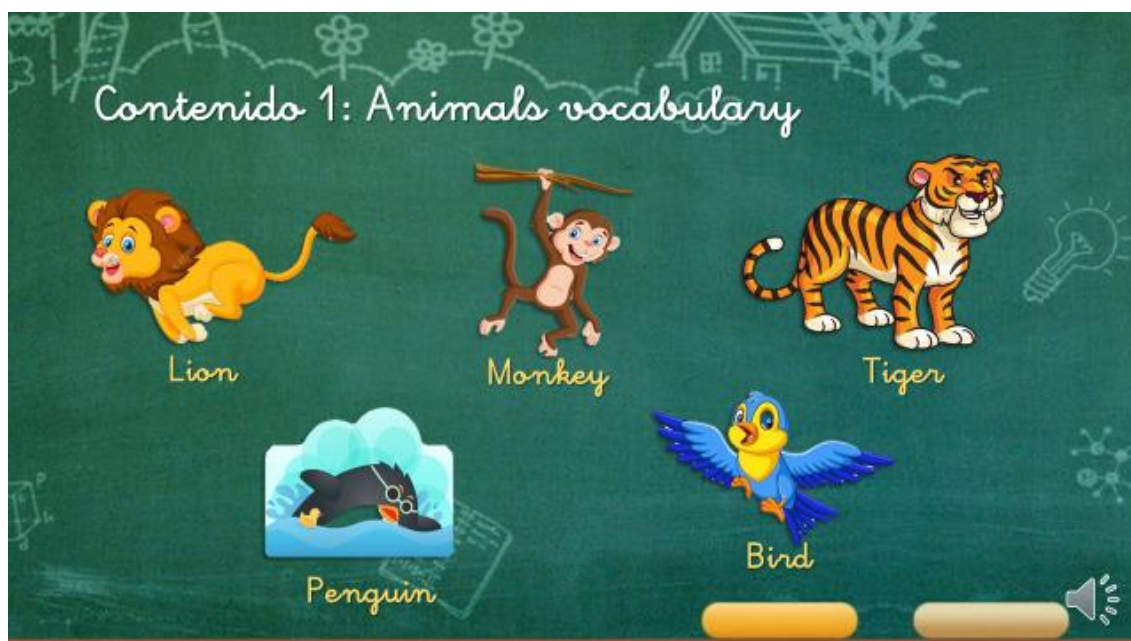
### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Escribe en tu cuaderno la fecha correspondiente, el objetivo de clase y el contenido de la clase.
- En compañía de un adulto, observa detalladamente el video de síntesis a la unidad 1 “at the zoo” en el cual está especificado todo los contenidos que trabajamos en dicha unidad pero de manera continua

### GUIÓN METODOLÓGICO

1- para comenzar esta clase es muy importante que tengas en tus manos tanto como cuaderno, lápiz y goma además de las guías de inglés 1 a 6, para que puedas ir *checkeando* cada uno de los contenidos que fueron tratados en la unidad 1 “at the zoo”

- temas tratados en la unidad :
- lo primero que pudimos trabajar en esta unidad fue acerca del vocabulario de algunos animales del zoológico tales como: *Lion, tiger, bird etc...* (contenido tratado en guía 1)



- el contenido tratado en la guía numero 2 fue sobre los modales can y can't el cual utilizabamos tanto como los animales y los pronombres, y su fin era poder demostrar las que cosas que los animales y nosotros podemos o no hacer.

### Contenido 2 "Can and Can't modals"

- El modal CAN lo utilizaremos para expresar o demostrar de que actividades SI pueden realizar los animales y su significado es poder
- El modal CAN'T lo utilizaremos para demostrar de cuales actividades los animales NO pueden realizar y su significado es no poder.

- otro contenido tratado en esta unidad y también en la guía numero 2 fueron las actions

### Mixing contents: Modals and verbs

- Recordemos que mezclamos estos verbos para crear oraciones demostrando que actividades podían realizar o no los animales
- Ej: The lion Can Run (el León Puede correr)
- The lion can't swim
- (el león no puede nadar)

- en la guía numero 4 hicimos *mixing contents* (contenidos combinados) en el cual trabajamos sobre los pronombres personales además de cómo crear oraciones utilizando las fórmulas de *can* y *can't*

### Mixing contents: Modals and Pronouns

| Español | Inglés                |
|---------|-----------------------|
| 1. I    | 1. Yo                 |
| 2. You  | 2. Tú / Usted         |
| 3. He   | 3. Él                 |
| 4. She  | 4. Ella               |
| 5. It   | 5. Él / Ello / Ella   |
| 6. We   | 6. Nosotros/Nosotras  |
| 7. You  | 7. Ustedes / Vosotros |
| 8. They | 8. Ellos / Ellas      |

× En esta oportunidad aprendimos acerca de los pronombres personales y como crear oraciones usando los modales *can* y *can't* incluyendo los verbos que aprendimos en esta unidad.

### Formulas secretas !

**Can**  
Pronoun + can + action  
Ej: I can run / yo puedo correr  
She can climb / ella puede escalar

**Can't**  
Pronoun + can't + action  
Ej : You can't fly / tu no puedes volar  
He can't swim / el no puede volar

- En la guía número 5 pudimos aprender sobre nuevas *acciones* para poder crear nuevas oraciones pero esta vez usando solo pronombres.



READ: LEER



PLAY: JUGAR



SING: CANTAR



DANCE: BAILAR



DRIVE: MANEJAR



DRAW: DIBUJAR



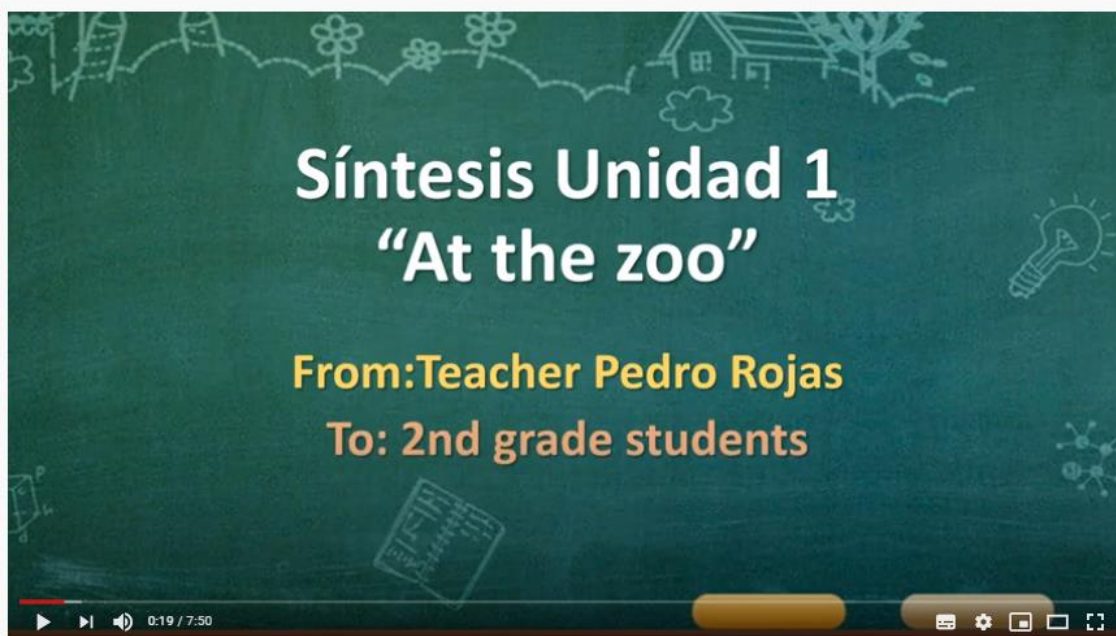
COOK: COCINAR



PAINT: PINTAR

- 2- en el siguiente link de dirección podrás revisar detalladamente todo que lo que trabajamos en conjunto en esta unidad, tales como el cada una de las palabras del vocabulario, objetivos y conclusiones.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=BTginsgeGrM>



*(imagen de referencia)*

- 3- Por ultimo concluye realizando la tarea de síntesis de la unidad, la cual puedes completar con la ayuda del video anterior.  
Recuerda enviar tu tarea finalizada al siguiente correo [pedro.rojas@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:pedro.rojas@colegio-educardodegeyter.cl)