

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Pedro Rojas	
Curso:	2 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
15	inglés	OA1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos. OA6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!) OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Escribe en tu cuaderno la fecha correspondiente, el objetivo de clase y el contenido de la clase.
- En compañía de un adulto, lean el cuadro guía para que logren entender en qué consistirá el objetivo de la clase, el contenido, además de las instrucciones en general.

GUIÓN METODOLÓGICO

1- *primero deberás completar todos los datos pedidos en el cuadro de instrucción en tu cuaderno.*

2- para poder comprender el contenido de la clase correspondiente a esta guía 10 que es there is and there are, ingresa a este link para que puedas comprender el contenido con mejor claridad

- <https://www.youtube.com/watch?v=sJvFhZWT6hk&t=50s>



3- termina esta guía de trabajo realizando la actividad requerida en ella que tiene que ver con el contenido de there is and there are más los objetos que puedes hallar dentro de las distintas habitaciones

English worksheet unit 2 "My House" N°15

Name:

Grade: 2°

Date:

Objective: OA1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.

OA6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!)

OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.

Class Objective: repasar uso de there is and there are

Contents: There is and there are

Instructions:

- escribe la fecha y el objetivo de la clase y el contenido en tu cuaderno de inglés
- para poder realizar esta guía es muy importante que sigas cada una de las instrucciones de los enunciados

Fecha de entrega: esta guía debe ser enviada al correo del profesor pedro.rojas@colegio-eduardodegeyter.cl



Hola chicos cómo están?! La semana pasada tuvimos nuestra primera clase online y fue muy divertida y en la cual repasamos contenidos de la unidad 1, en esta clase repasaremos el ultimo contenido de la unidad 2, My house.

There is and There are

Las expresiones **there is** y **there are** hablan de la existencia o no-existencia de las cosas, como en español hay.

Como por ejemplo: There is a television in the livingroom / Hay una televisión en la sala de estar

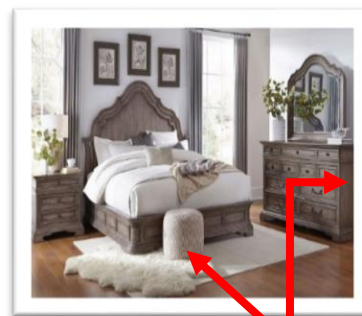
La gran diferencia con el español es que en inglés diferenciamos entre **there is** en singular (un objeto) y **there are** en plural (más de un objeto).



Ingresas al siguiente link para que puedas aprender detalladamente el uso de there is y there are

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=sJvFhZWT6hk&t=50s>

Otros ejemplos:



There is a **sofa** in the livingroom.

There are two **night table** in the bedroom.