

## Guía de Repaso Lenguaje

<b>Nombre Docente:</b>	Ida Neira Neira – Claudia Mallegas Roblin		
<b>Curso:</b>	2 Año Básico A y B		
<b>Guía</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador</b>
Repaso Julio	Lenguaje y Comunicación	OA 1: Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, grupos consonánticos y con combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue - gui, güe-güi	Reconocer y leer palabras que lleven cr – fr - pr

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta clase tendremos como objetivo : leer palabras que lleven: fr - cr - pr

### GUIÓN METODOLÓGICO

**1.- Lee el texto instructivo de las páginas 52 y 53 de tu Cuadernillo de Lenguaje**

**2.- Busca y subraya en cada paso las palabras que lleven: pr- fr- cr Puede que haya pasos sin llevar palabras solicitadas.**

**3.- Puedes realizar la actividad sugerida en el Texto Instructivo (Si lo deseas cambias los materiales)**

**2- Texto Instructivo:** Los textos instructivos tienen como propósito dirigir las acciones del lector. Muestran pasos a seguir, materiales y como lo dice su propio nombre: instruyen en alguna actividad.