

Formato de Guía de trabajo A.C.O

Nombre docente:	Verónica Bplbarán Alcaíno Paola Romo Cantillana	
Curso:	2 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
10	Lenguaje y Comunicación	<p>OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Antes de comenzar a trabajar procuraremos estar sin distractores (Tv apagada, juguetes guardados, etc.) y con todos los implementos que podamos requerir durante el desarrollo de la actividad (cuaderno, lápiz, goma), y manos bien lavadas.
- 2.- Se sugiere que la actividad sea realizada en bloques, para que no resulte extenuante y agotadora para el estudiante.
- 3.- Ahora que estamos listos para comenzar a trabajar, escucharás atentamente las instrucciones que leerá el adulto.
- 4.- En esta guía reforzarás la **consonante** M. (sonido mmmmmm)
- 5.- Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:
 - 2°B : Veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl
 - 2°A : paola.romo@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

ACTIVIDADES:

- 1.- Encontramos el recuadro
2. Completa escribiendo la sílaba inicial que corresponde a cada imagen (ma, me , mi, mo, mu)
- 3.- Lee en voz alta cada palabra del recuadro y luego repasa con tu lápiz, o escribe en tu cuaderno cada palabra.
- 4.- Escribe bajo la imagen, el nombre que corresponde con manuscrita. (guíate por lo leído en ejercicio n°3)
- 5.- Practica la lectura! repítelas si es necesario.
- 6.- ¡Practica escribiendo! Am, em im om um (se sugiere realizar dictado de estas sílabas, para un mejor aprendizaje)
- 7.- Practica la lectura y Chequea en el recuadro con una ✕ Cuando logres leer solito.

Apoyo link educativos de apoyo

<https://www.youtube.com/watch?v=7tPuCy4lqNs>

- Para acceder a ver los videos, solo debes hacer clic dos veces sobre el link escrito con letras azules.

Sugerencias para trabajar (no es requisito que las realice, solo son sugerencias de apoyo a este aprendizaje)

Vocabulario para trabajar con la letra m:

-Palabras con m: mima, ama, amo, mima, Memo, Ema, Mimí, eme, mío, Aimé, mímame, momia, mimo, ámame, miau, mami.

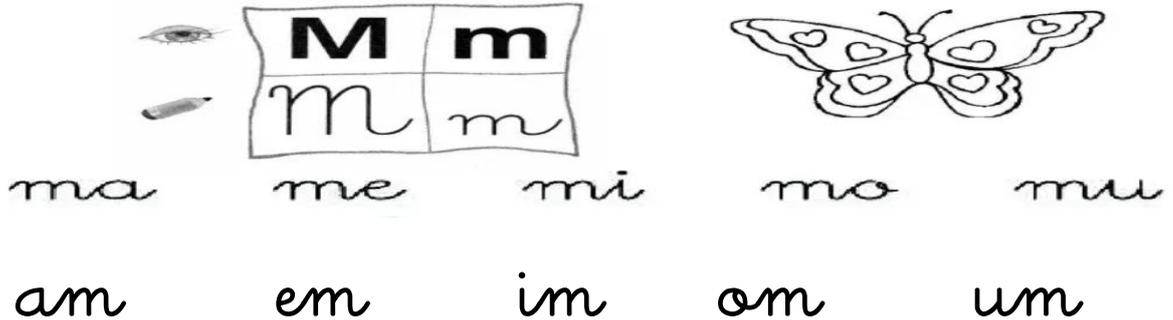
-Oraciones con m: Amo a mi mamá. Mi mamá me ama. Emi ama a mamá, Mi mamá me ama. Memo me mima.



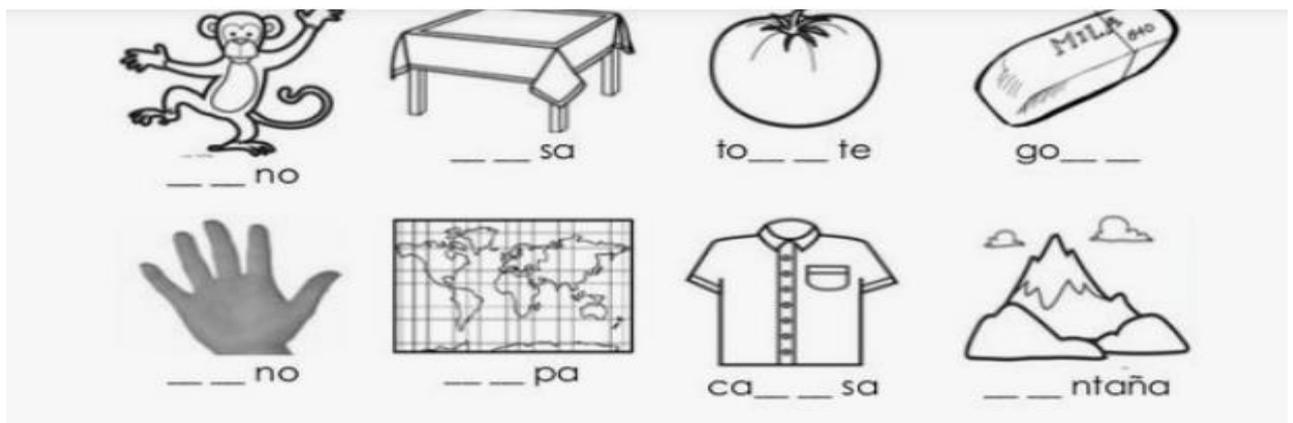
- Actividades propuestas para complementar el tema en el cuaderno de trabajo.
- Dictado en un cuaderno triple reglón con las palabras propuestas en el vocabulario.
- Escribir en un cuaderno oraciones que contengan la letra M, como las oraciones que aparecen en la guía.
- Hacer dibujos de palabras que empiecen con ma, me, mi, mo, mu.

GUIA 10 Lenguaje A.C.0

1.- Repasemos la lectura de las sílabas



2. Completa escribiendo la sílaba inicial que corresponde a cada imagen (ma, me, mi, mo, mu)



3.-Lee en voz alta cada palabra del recuadro y luego repasa con tu lápiz, o escribe en tu cuaderno cada palabra.

Lee y repasa.

a m a	m a m á	M e m e
e m o	m e	M e m o
m í o	m i m o	M i m í
a m o	m i m a	M a u
E m a	m a m i	M o m o
M í a	m i a u	M u m ú

4.- Escribe bajo la imagen el nombre que corresponde con manuscrita. (guíate por lo leído en ejercicio n°3)

 Observa y escribe.



5.- Practica la lectura! repítelas si es necesario.



am em im om um

Leo yo y repites tú

am em im om um

Primero yo y luego tú

um om im em am

Al revés lo sabes ya.

Ahora, dime cómo va:

am em im om um
um om im em am

6.- ¡Practica escribiendo!



empanada

a	e	i	o	u
m	m	m	m	m
a	e	i	o	u
m	m	m	m	m
a	e	i	o	u

7.- Practica la lectura Chequea con una ✘ en el recuadro, cuando logres leer solito.

Ema y Memo.	
Mumú es mía.	
Mimí me ama.	
Amo a mamá.	
Mi mami Ema.	
Mimí mima a Momo.	
Momo maúlla miau miau.	
Mi mamá me mima.	
Meme ama a Mimí.	
Amo a mi mami Ema.	
Me amo a mi y a mamá.	
Mau y Mía miman a mamá.	
Mi mami me ama y me mima.	