

GUIA DE APRENDIZAJE N°10

Objetivo de clase: Conocer un texto literario (leyenda) y responder preguntas de comprensión.

I Pide a un adulto que te lea el siguiente texto, en voz alta para que lo escuches. Luego léelo tú en voz alta, más de una vez, recuerda que debe ser fluido.

“¿CÓMO NACIÓ EL COPIHUE?”

_Hace muchos años, cuando en Chile la tierra de Arauco era habitada por pehuenches y **mapuches**, vivía una hermosa princesa, llamada **Hues**, y un vigoroso príncipe pehuenche, cuyo nombre era **Copih**.

_Pero, lamentablemente, sus **tribus** estaban **enemistadas** a muerte. El mayor de los problemas era que **Copih** y **Hues** se amaban y para poder verse sólo podían encontrarse en lugares secretos de la selva. Sin embargo, un día los padres de ambos se enteraron y se enfurecieron... y no se quedaron de brazos cruzados.

_**Copiñiel**, el jefe de los pehuenches y padre de **Copih**, y **Nahuel**, jefe mapuche y padre de **Hues**, se fueron cada uno por su lado hasta la laguna donde ambos enamorados se encontraban.

_El padre de **Hues**, cuando **vió** a su hija abrazándose con el pehuenche, arrojó su **lanza** contra **Copih** y le **atravesó** el corazón.

_Tras esto, el príncipe pehuenche se hundió en las aguas de la laguna. El jefe **Copiñiel** no se quedó atrás e hizo lo mismo con la princesa, la que también desapareció en las aguas de la laguna.

_Ambas tribus lloraron por mucho tiempo. Y cuando pasó un año, los pehuenches y mapuches se reunieron en la laguna para recordarlos. Llegaron de noche y durmieron en la orilla.

_Al amanecer, vieron en el centro de la laguna un suceso inexplicable. Del fondo de las aguas surgían dos lanzas entrecruzadas. Una enredadera las enlazaba, y de ella colgaban dos grandes flores de forma alargada: una roja como la sangre y la otra blanca como la nieve.

Así, las tribus enemistadas comprendieron lo que sucedía. Se reconciliaron y decidieron llamar a la flor copihue, que es la unión de Copih y de Hues. Esa es la historia de nuestra flor nacional.

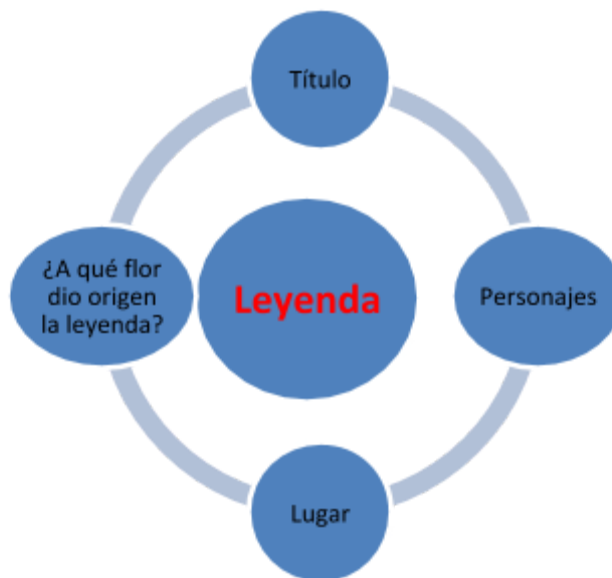
II Ahora escucha y observa el siguiente video ,que te ayudará a comprender mejor la leyenda.

<https://www.youtube.com/watch?v=7z0MAd-AFLM>

III Responde estas preguntas de comprensión en tu cuaderno.

- 1.- ¿Cuál es el título de la leyenda?
- 2.- ¿Cómo se llamaban los príncipes?
- 3.-¿Cuál era el problema que tenían los príncipes?
- 4.-¿Qué hicieron los padres al enterarse de su amor?
- 5.-¿Qué ocurrió al cumplirse un año de la muerte de los príncipes?
- 6.- ¿Qué nombre tiene la flor nacida en la laguna?

IV Copia este organizador gráfico en tu cuaderno y completa lo solicitado en cada círculo.



V Escribe esta definición en tu cuaderno y luego observa el video sugerido.

LEYENDA: texto literario .Es un relato de origen oral (se cuenta de generación en generación) y autor desconocido que explica un suceso sorprendente o inexplicable.Es una historia que nace de hechos reales y sufre modificaciones con el tiempo y se mezcla con elementos fantásticos.Su estructura está formada por : inicio-desarrollo y final

<https://www.youtube.com/watch?v=ffz5Ck21ejl>