



GUIA DE TRABAJO LENGUAJE CLASE 2 Lunes 23 /03 /2020
SEGUNDOS AÑOS BÁSICOS A y B

Lee el siguiente texto, idealmente en voz alta. Lee varias veces y luego contesta las actividades propuestas.

"Quenita no quiere la leche"

Había una vez una niña llamada Quenita. Quenita era muy mañosa y no le gustaba la leche, entonces su mamá para que la niña no se enojara le daba té.

Un día a Quenita la invitaron a celebrar el cumpleaños de una compañera en el colegio y la profesora repartió una leche con chocolate con bombilla para cada niño.

Quenita lloró porque no quería tomarse la leche y no pudo jugar ni disfrutar del cumpleaños con sus amigos por estar llorando.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo: Leer y escribir palabras con que – qui. Escribir adjetivos calificativos del personaje principal del texto

1. **Lee** nuevamente el texto "Quenita no quiere la leche" y **desarrolla** las actividades solicitadas.

"Quenita no quiere la leche"

Había una vez una niña llamada Quenita. Quenita era muy mañosa y no le gustaba la leche, entonces su mamá para que la niña no se enojara le daba té.

Un día a Quenita la invitaron a celebrar el cumpleaños de una compañera en el colegio y la profesora repartió una leche con chocolate con bombilla para cada niño.

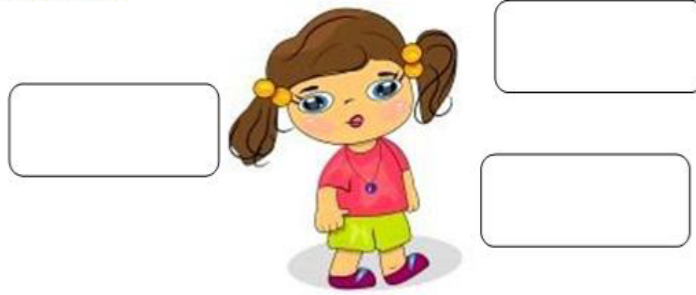
Quenita lloró porque no quería tomarse la leche y no pudo jugar ni disfrutar del cumpleaños con sus amigos por estar llorando.

- Subraya** con rojo el título del cuento.
- Encierra** con azul cada párrafo del cuento.
- Remarca** con rojo las letras mayúsculas que aparecen en el texto.

2. **Transcribe** con letra manuscrita el título del cuento a continuación. Recuerda escribir las mayúsculas con rojo.

“ _____ ”

3. **Observa** con atención la imagen de Quenita y **escribe** tres características físicas o psicológicas, según lo que comprendiste del texto.



4. **Completa** con que – qui según corresponda.



_____ tasol



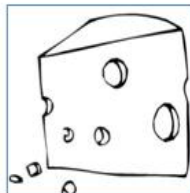
es _____ mal



es _____ ar



va _____ ro



_____ so



es _____ leto

Practica estas palabras al dictado y colorea cada dibujo.

Esta actividad debe ser realizada en el cuaderno, copiar palabras en letra cursiva, remarcar con color las sílabas **que-qui** y luego clasificar palabras tal como lo muestra la imagen.

5. Lee con atención y **clasifica** las siguientes palabras con **que** **qui** en la tabla según corresponda.

bosque – **esquina** – **barquillo** – **paquete** - **quince** – **parque** – **raqueta** - **mosquito**



www.cinecine.net

que	qui