



Formato de Guía de Trabajo A.C.O

Nombre Docente:	Verónica Bolbarán Alcaíno	
Curso:	2 Año Básico A y B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
IV	Lenguaje y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- La siguiente guía de trabajo tiene como finalidad reforzar las vocales, identificando su sonido y relacionándolas con Imágenes.
- Al momento de comenzar a trabajar las actividades, recuerda lavar bien tus manos, buscar un lugar agradable y con luz natural y procura eliminar distractores como (apagar TV, no tener cerca celulares, Apagar música y no manipular juguetes mientras se realizan las actividades).
- **No es necesario imprimir estas actividades**, las puedes trabajar de manera digital en tu teléfono, Tablet o pc.
- Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

Verónica Bolbarán Alcaíno: veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- Antes de comenzar la actividad, invitamos al estudiante a mirar el **LINK 1** de las vocales dispuesto al final de este cuadro donde dice: (APOYO PARA REFORZAR VOCALES ANTES DE COMENZAR A TRABAJAR).

ACTIVIDAD 1

-Invite al estudiante a nombrar en voz alta cada imagen (más de una vez si es necesario), para que de esta forma, pueda identificar las vocales que faltan en cada palabra. Luego escribelas en tu cuaderno.

- ACTIVIDAD 2

Menciona en voz alta el nombre de cada imagen (más de una vez si es necesario), “escuchate” atentamente para identificar las vocales que esta contiene.

- ACTIVIDAD 3

- Pon en práctica la lectura de vocales ¡TU PUEDES!. Lee en voz alta las vocales. Practícalas en más de una ocasión.

Dejamos el Link de sugerencia donde se ejemplifica en la primera parte del video, como usted puede trabajar la lectura de vocales. ➡ <https://vimeo.com/401449492>

Recuerda hacer siempre dictados y que algún miembro de tu familia lo revise.

2-

- 1- Puedes complementar tus aprendizajes con estos videos

LINK 1 https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=sDBGBXyJaJg&feature=emb_logo (APOYO PARA REFORZAR VOCALES ANTES DE COMENZAR A TRABAJAR).

- **LINK 2** <https://www.juegosarcoiris.com/juegos/letras/fletras/> Juego fuga de letras (consiste en completar la palabra con las vocales que faltan. Procure orientar al estudiante para facilitar en el inicio del juego.

ACTIVIDAD 1

-Menciona el nombre de cada imagen para identificar las vocales que faltan en cada palabra dispuesta en la actividad y luego escribelas en tu cuaderno.

Escribe las vocales en las siguientes palabras



__mp__ll__t__

____t__



m__m__

p__s__



m__l__n__

p__p__



r__n__c__r__nt__

h__p__p__t__m__



m__nz__n__

l__m__n



r__l__j

m__ñ__c__



Menciona en voz alta el nombre de cada imagen y “escuchate” atentamente para identificar las vocales que esta contiene.

Encierra las vocales que tiene cada palabra:



a o e i u



a o e i u



a o e i u



a o e i u



a o e i u



a o e i u

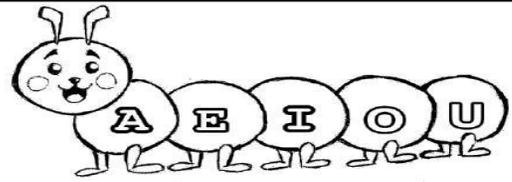


a o e i u

ACTIVIDAD 3

Lee en voz alta las vocales:

Las vocales



A	E	I	O	U
a	e	i	o	u
O	E	A	U	I
o	e	a	u	i
au	ie	ia	io	oi
eu	iu	ou	ue	ei
ui	ua	ai	ae	ea
Au	Ie	Ia	Io	Oi
Eu	Iu	Ou	Ue	Ei
Ui	Ua	Ai	Ae	Ea