

Formato de Guía de Trabajo A.C.O

Nombre Docente:	Verónica Bolbarán Alcaíno	
Curso:	2 Año Básico A y B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
5	Lenguaje y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Al momento de comenzar a trabajar las actividades, recuerda lavar bien tus manos, buscar un lugar agradable y con luz natural y procura eliminar distractores como (apagar TV, no tener cerca celulares, Apagar música y no manipular juguetes mientras se realizan las actividades).
- Escucha con atención cada una de las instrucciones que te leerá un adulto que te acompañará a resolver esta guía.
Desarrolla las actividades presentadas para esta semana de trabajo, aplicando lo aprendido estas semanas
- Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

Verónica Bolbarán Alcaíno: veronica.bolbaran@colegio-educardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- La siguiente guía de trabajo tiene como finalidad reforzar las vocales, identificando su sonido y relacionándolas con Imágenes, escribiendo las vocales que faltan y unir mayúsculas con minúsculas.
- 2- En la realización de las guías anteriores has aprendido y reforzado las vocales, responde esta guía aplicando lo aprendido en estas guías de trabajo. Para ello, deberás escuchar con mucha atención las instrucciones de cada ítem de trabajo.
- 3- Debes **resolver solo o sola la actividad aplicando lo que has aprendido**. Así podremos saber cuánto has aprendido y qué cosas necesitamos reforzar.
Recuerda hacer siempre dictados y que algún miembro de tu familia lo revise.

1- *Se sugiere reforzar siempre la grafomotricidad, a través de la escritura de vocales, incentivando la correcta toma de lápiz, como se muestra en el siguiente video:*

<https://www.youtube.com/watch?v=sImk5JT-3O4>

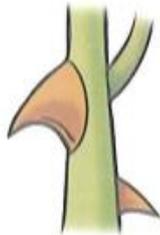
2- *Al final de la guía se sugiere realizar la escritura de las vocales en el cuaderno.*

1- Puedes reforzar las vocales con estos entretenidos videos :

<https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Rj4RwPRCQVo>

1.- Identifica la vocal inicial de cada dibujo y luego escríbela en tu cuaderno (Espina, Abrigo, ancla, ampolleta)



A E I O U



A E I O U



A E I O U



A E I O U

2.- Une Vocal Mayúscula Imprenta y vocal Mayúscula Manuscrita

A

E

I

O

U

A

E

I

O

U

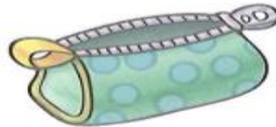
3.- Observa atentamente cada imagen y menciona en voz alta su nombre ejemplo (LAPIZ). ¡Escribe las vocales que faltan!



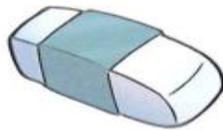
L _ P _ Z



P _ G _ M _ N T _



_ S T _ C H _



G _ M _



PL _ M _ N

.- Lee y escribe en forma manuscrita.

a

E

e

U

I

i

Escribe la vocal dictada en cada cuadrícula (Debe dictar vocales al azar para que el niño o niña escriba, espere a que termine el dictado para revisar y corregir)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

Se sugiere Practicar la escritura. Escribe tu nombre y luego cada una de vocales.
¡Recuerda tomar bien tu lápiz para que no se canse tu mano y mantener una buena
postura al momento de sentarte!

Nombre: _____