

Formato de Guía de trabajo A.C.O

Nombre docente:	Verónica Bplbarán Alcaíno	
Curso:	2 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
6	Lenguaje y Comunicación	<p>OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Antes de comenzar a trabajar procuraremos estar sin distractores (Tv apagada, juguetes guardados, etc.) y con todos los implementos que podamos requerir durante el desarrollo de la actividad (cuaderno, lápiz, goma), y manos bien lavadas.
- 2.- Se sugiere que la actividad sea realizada en bloques, para que no resulte extenuante y agotadora para el estudiante.
- 3.- Ahora que estamos listos para comenzar a trabajar, escucharás atentamente las instrucciones que leerá el adulto.
- 4.- En esta guía aprenderás la **consonante** M.
- 5.- La siguiente guía de trabajo, consiste en realizar (por parte del adulto), lectura del cuento con apoyo de pictogramas (DIBUJOS) por lo que puedes invitar al niño que acompañe tu lectura y verbalice completando la lectura.
- 6.- Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

Veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

- Para motivar el aprendizaje de la nueva consonante (M) observa el siguiente video

<https://vimeo.com/403445762>

- Comentarán que te pareció el video. ¿de que hablaba? ¿Qué aprenderás?

ACTIVIDAD 1

- Antes de comenzar, Observa el texto, ¿de qué piensas que se trata? ¿qué tipo de texto crees que es?
- Leen el título: “Mermelada de Mora”, observa las imágenes y comenta lo observado.
- Escucha el texto y luego encierra todas las M que encuentres en la receta

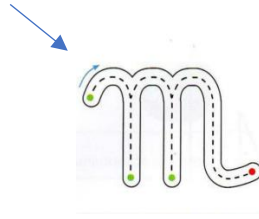
ACTIVIDAD 2

- Responde las preguntas de comprensión.
- Dibuja en el recuadro

ACTIVIDAD 3

- Comenta: ¿Cuántas palabras con “M” conoces? ¡Nómbrales!
- Te desafío a que nombres 10 cosas o palabras con “M” ... ¿Lo pudiste lograr?, observa a tu alrededor, ¡en casa hay muchas! (por ejemplo: mesa). ¿Cuántas palabras con “M” conseguiste recordar? ¡Muy bien!

- Al final de la guía aparece la **M**, pasa tu dedo sobre ella.
- Sitúa tu dedo donde indica la flecha.



- Prácticalo varias veces.
- Después con tu dedo, puedes escribirla en el aire, sobre la mesa, etc.
- Practica su escritura luego en tu cuaderno.
- Observa el video <https://vimeo.com/403442244> si es necesario obsérvalo varias veces durante la semana, hasta que estés seguro o segura de haber comprendido bien como se leen palabras con “M”.

Reforzar y afianzar consonante “M”:

<https://www.youtube.com/watch?v=swrG4O5UCSQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

<https://www.youtube.com/watch?v=SjZhTgONaFQ>

Apoyo fonoaudiológico para la casa “Refuerzo letra/sonido M”

https://www.youtube.com/watch?v=4916_ILlqrl&t=18s video elaborado por la fonoaudióloga Paula Correa F.

GUIA DE TRABAJO N°6

ACTIVIDAD 1










Instrucciones:

- Observa el texto, ¿de que piensas que se trata? ¿que tipo de texto crees que es?
- Escucha el texto y encierra todas las M, m que encuentres en la receta

Mermelada de mora



Preparación

1. Lavar las  con abundante  y escurrirlas en un .
2. Colocar las  y el  en una  y dejar hervir durante 1 hora (sin tapar la olla).
3. Revolver de vez en cuando y, si la mermelada está muy espesa, agregar un poco de .
4. Retirar del  y dejar enfriar. Una vez fría, guardarla en un  bien tapado y ¡a disfrutar la rica mermelada!

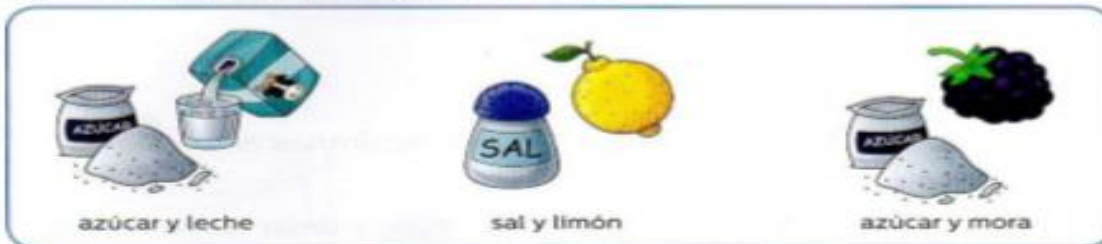
ACTIVIDAD 2

Escucha la pregunta 1 y 2 y encierra la respuesta correcta.

1. ¿De qué es la receta?



2. ¿Cuáles son los ingredientes de la receta?



3. Dibuja en el recuadro las cosas que te comerías con una rica mermelada.



ACTIVIDAD 3

