

GUIA DE APRENDIZAJE

Objetivo de clase: Leer y escribir palabras con grupo consonántico cl

I Responde en forma oral (No escribir)

- 1.- ¿Qué observas en la imagen?
- 2.- ¿Las has visto alguna vez? ¿Dónde?
- 3.- ¿Qué necesita una flor para crecer?
- 4.- ¿Te gustan las flores? ¿Por qué?
- 5.- ¿Qué flores tienes en tu casa o departamento?
- 6.- ¿Conoces el nombre de otras flores? ¿Cuáles?
- 7.- La imagen muestra **CLAVELES**, esta palabra comienza con la sílaba **cla**



Hoy trabajaremos el sonido de la sílaba **cla- cle- cli- clo- clu** Puedes revisar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=O3Hlw2mczSw>

II Escritura

En tu cuaderno escribe las sílabas cla-cle- cli- clo- clu, tal como lo hacíamos con las nuevas letras. Recuerda que una vez hecho el primer reglón te saltas 3 cuadrados hacia abajo y vuelves a escribir las sílabas, en esta oportunidad debes llegar hasta el final de la página. No olvides que la letra l es alta (ocupas 2 cuadros)

En la página siguiente, escribe 5 palabras que empiecen o lleven las sílabas en estudio, como **clavel**. Luego haces un recuadro de 5 cuadrados por lado y dibujas las palabras escogidas. (Fíjate en el ejemplo)

Dibujo 1

Palabra escogida en manuscrita

III Ahora a leer!!

Mi amiga Claudia tiene una bicicleta azul. Ayer paseando se le pinchó una rueda con un clavo.

La niña lloraba y su mamá para calmarla le regaló un chicle y unos bellos claveles, que vendía don Clemente.

Lee más de una vez el texto, responde en tu cuaderno:

- 1.- ¿Cómo se llama la niña?
- 2.- ¿En qué andaba la niña?
- 3.- ¿Qué le sucedió a la rueda?
- 4.- ¿Con qué?
- 5.- ¿Qué le compró la mamá para calmarla?
- 6.- ¿Quién vendía los claveles?

Encierra en un círculo las palabras que lleven las sílabas en estudio. En tu cuaderno escribe las palabras que encontraste (recuerda usar **letra manuscrita**)

Observa cada dibujo y escribe su nombre







UN DESAFÍO PARA TI Y FAMILIA: Repite este trabalenguas sin equivocarte:

Pablito clavó un clavito, ¿qué clavito clavó Pablito?

