

Formato de Guía de trabajo A.C.O

Nombre docente:	Verónica Bplbarán Alcaíno Paola Romo Cantillana	
Curso:	2 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
8	Lenguaje y Comunicación	OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja

CUADRO DE INSTRUCCIONES

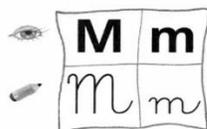
- 1.- Antes de comenzar a trabajar procuraremos estar sin distractores (Tv apagada, juguetes guardados, etc.) y con todos los implementos que podamos requerir durante el desarrollo de la actividad (cuaderno, lápiz, goma), y manos bien lavadas.
- 2.- Se sugiere que la actividad sea realizada en bloques, para que no resulte extenuante y agotadora para el estudiante.
- 3.- Ahora que estamos listos para comenzar a trabajar, escucharás atentamente las instrucciones que leerá el adulto.
- 4.- En esta guía reforzarás la **consonante M** (sonido mmmmmm)
- 5.-Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:
 - 2°B : Veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl
 - 2 °A : paola.romo@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

- Para motivar el aprendizaje de la nueva consonante (M) observa el siguiente video
- https://www.youtube.com/watch?v=4916_ILlqrl&t=49s
- Comentarán que te pareció el video. ¿de que hablaba? ¿Qué aprenderás?

ACTIVIDADES:

- 1.- Encontramos el recuadro



con la consonante M m, Esta la “m” mayúscula y la minúscula, es la que usamos para leer

- la M de abajo es la M m manuscrita, es la que usamos para escribir.

- 2.- Repasa con tu lápiz el trazo de la consonante M
- 3.- Completa la familia de la M y colorea los dibujos (procure que el niño (a) verbalice mmmm y una a la vocal formando (ma, me, mi, mo, mu). ¡Para esto debe tener muy aprendidas las vocales!
- 4.- Encierra con una cuerda las imágenes que comiencen con ma – me – mi – mo – mu
- 5.- Colorea la sílaba con la que comienza cada imagen
- 6.- Observa la imagen y escribe la silaba inicial que corresponda a cada imagen. Ejemplo: primera imagen (ma)

Apoyo con power point que será anexado a través de correo

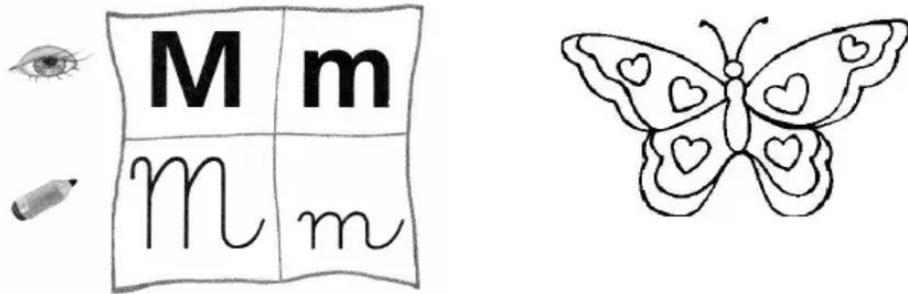
<https://www.youtube.com/watch?v=WhceZgvkiCo>

- Para acceder a ver los videos, solo debes hacer clic dos veces sobre el link escrito con letras azules.

GUIA 8 Lenguaje

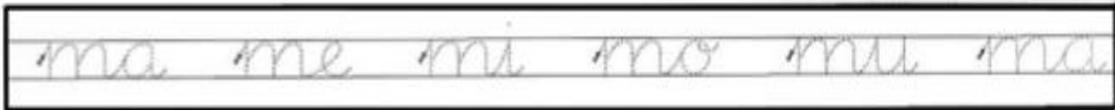
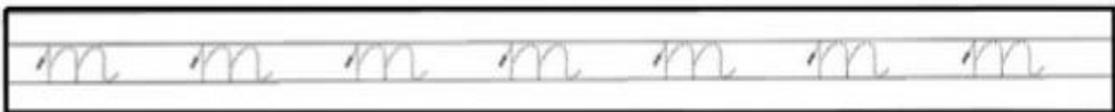
“Letra M”

1.-



ma me mi mo mu

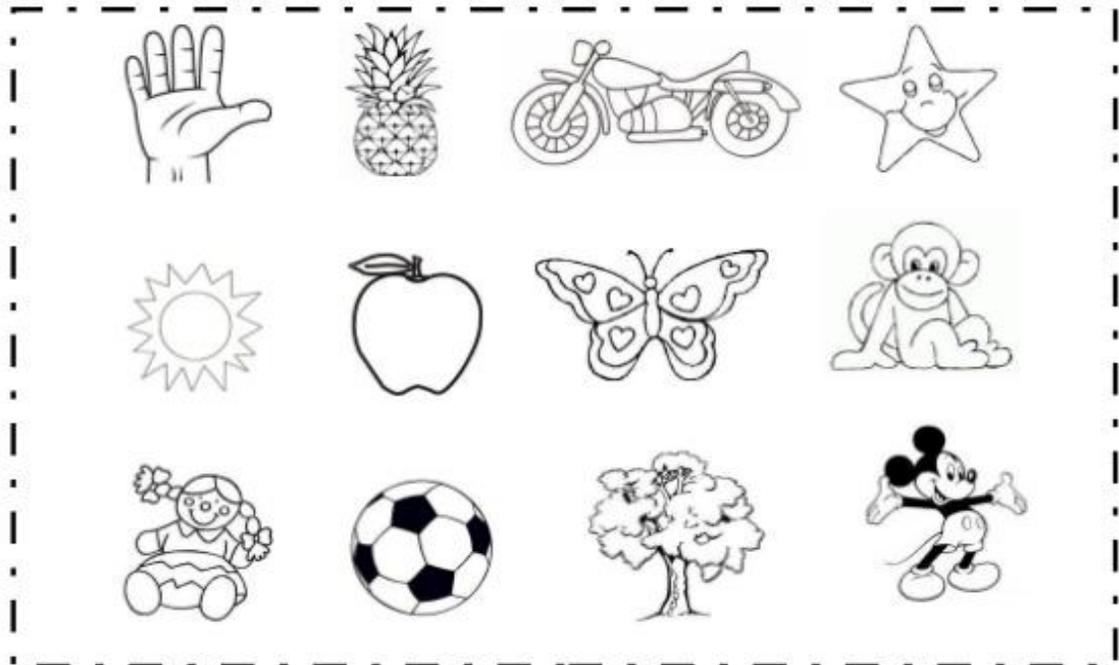
2.- Repasa con tu lápiz el trazo de la consonante M



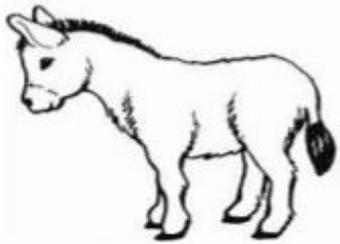
3.- Completa la familia de la M y colorea los dibujos

	a	→	_____	→	
	e	→	_____	→	
	i	→	_____	→	
	o	→	_____	→	
	u	→	_____	→	

4.- Encierra con una cuerda las imágenes que comiencen con ma – me – mi – mo - mu



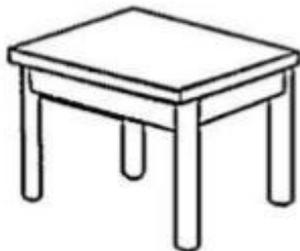
5.- Colorea la sílaba con la que comienza cada imagen



mu cu



mi di

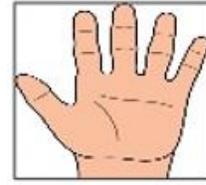


me le

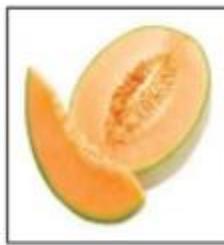


mo so

6.- Observa la imagen y escribe la silaba inicial que corresponda a cada imagen.
Ejemplo: primera imagen (ma)



--	--	--	--



--	--	--	--