

GUIA DE APRENDIZAJE

Objetivo de clase: Leer y escribir palabras con grupo consonántico **fl**

! Pide a un adulto que te lea el siguiente texto, en voz alta para que lo escuches. Luego léelo tú en voz alta, más de una vez, recuerda que debe ser fluido.

EL COPIHUE

_El copihue, nuestra flor nacional, se le puede encontrar desde Valparaíso a Osorno, enredada sobre **matorrales** y colgando de árboles en zonas húmedas. También puede **cultivársele** en interiores, eso sí que en lugares donde no reciba directamente la luz del sol y tenga una adecuada **ventilación** durante los días que hace más calor.

_El copihue es una flor **autóctona** chilena, que florece desde el verano hasta finales del otoño. Esta planta puede alcanzar alturas superiores a los 10 metros!



Responde en tu cuaderno:

- 1.- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
- 2.- ¿De qué habla el texto?
- 3.- ¿Qué es el copihue?: ¿Un animal? ¿Una cosa? ¿Una flor?
- 4.- ¿Con qué sílaba comienza la palabra **flor**?

En esta semana trabajarás con las sílabas: **fla- fle- fli- flo-flu**

II Lee las siguientes palabras del recuadro en voz alta.

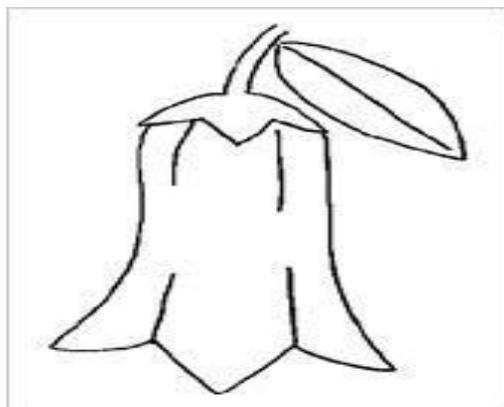
1.-flamenco	2.-flores	3.-flotador	
4.-cuchufli	5.-flaco	6.-influenza	
7.-flecós	8.-pantuflas	9.- fliper	10.-flan

III Clasifica cada palabra del recuadro anterior, transcribe (escribir en manuscrita) las palabras en la siguiente tabla. Recuerda hacerla en el cuaderno, esto sólo es un ejemplo.

fla	fle	fli	flo	flu

IV Busca en tu casa, libros viejos, revistas o etiquetas, recorta y pega palabras que empiecen o lleven las sílabas en estudio: fla- fle- fli- flo- flu (10 palabras)

V Dibuja y colorea nuestra **flor** nacional.



COLEGIO EDUARDO DE GEYTER
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
SEGUNDOS AÑOS BÁSICOS/2020

