

Tabla de Planificación Lenguaje Ticket de Salida 9

Ver	Mostrar	Hacer
<p>Leer y reconocer palabras que lleven grupos consonánticos trabajados (cl-fl-pl)</p>	<p>¿Qué debe hacer el estudiante? 1.- Leer cada pregunta 2.- Observar imagen 3.- Responder marcando la alternativa correcta</p>	<p style="text-align: center;">Formato ticket de salida formato impreso</p> <p>Curso: 2°</p> <p>Nombre estudiante :</p> <p>Objetivo: Leer y escribir palabras con grupos consonánticos cl- fl- pl</p> <p>OA_01. Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.</p> <p>Indicador de evaluación:</p> <p>Leer y reconocer palabras con grupos consonánticos trabajados</p> <p>Preguntas de selección múltiple</p> <p>1.- ¿Qué oración sería la correcta, al ver la imagen?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>a) El plátano tiene cáscara. b) La cáscara es ploma. c) La manzana es saludable. d) El plátano es una flor.</p> <p>2.- ¿En qué alternativa, lees el nombre de la siguiente imagen?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>a) Ruedas b) Pedales c) Triciclo d) Bicicleta</p>

Formato de Guía de Trabajo

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
IX	Lenguaje y Comunicación	OA 01. Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.	Leer y reconocer

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<ol style="list-style-type: none"> 1) Lee cada pregunta 2) Reconoce palabras con grupo consonántico en estudio 3) Responde las preguntas de selección múltiple de tu Ticket de salida

GUIÓN METODOLÓGICO
<p>1.- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 9 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.</p>
<p>2°A: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdBssjtqwiTPoMyBivBzR8IRouMK4EEsZVuWN8US79E9wPiEg/viewform?usp=sf_link</p>
<p>2°B: https://docs.google.com/forms/d/19iqzFpWqSW_qTWzp2x130hOT5siCSI5OtptmWriLg80/edit?usp=sharing</p>
<p>1.1 Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer cada pregunta con detención. Reconocer palabras con grupo consonántico en estudio. Responde la alternativa correcta de cada pregunta. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.</p>
<p>2. Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son:</p>

Formato ticket de salida formato impreso

Curso: 2° A y B

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA_01: Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.

Indicador de evaluación:

- 1) Leer palabras con cl- fl - pl
- 2) Reconocer en oraciones o imagen

Preguntas de selección múltiple

1.- ¿Qué oración sería la correcta, al ver la imagen?



- a) El plátano tiene cáscara
- b) La cáscara es ploma
- c) La manzana es saludable
- d) El plátano es una flor

2.- ¿En qué alternativa, lees el nombre de la siguiente imagen?



- a) Ruedas
- b) Pedales
- c) Triciclo
- d) Bicicleta

