

Tabla de Planificación Lenguaje Ticket de Salida 11

Ver	Mostrar	Hacer																	
<p>Extraer información explícita de un texto literario</p>	<p>¿Qué debe hacer el estudiante?</p> <p>1.- Leer o escuchar la leyenda “La Añañuca”</p> <p>2.- Contar la historia leída a un adulto con sus palabras.</p> <p>3.-Responder las preguntas de selección múltiple</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Formato ticket de salida formato impreso</td> </tr> <tr> <td>Curso: 2°</td> </tr> <tr> <td>Nombre estudiante :</td> </tr> <tr> <td>Objetivo:</td> </tr> <tr> <td>OA 5: <i>Mostrar comprensión de las narraciones leídas:</i></td> </tr> <tr> <td>• <i>extrayendo información explícita e implícita</i></td> </tr> <tr> <td>Indicador de evaluación:</td> </tr> <tr> <td>1.- Extraer información explícita</td> </tr> <tr> <td>Preguntas de selección múltiple</td> </tr> <tr> <td>Lee el siguiente texto literario:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <h3 style="margin: 0;">LA AÑAÑUCA TIENE UNA LEYENDA</h3> </td> </tr> <tr> <td> <p>★ Cuenta la leyenda que antes de la independencia de Chile, en la localidad de Monte Patria, vivía Añañuca, una bella joven indígena. Un día llegó un joven minero al pueblo en busca de un tesoro. Al conocer a Añañuca surgió el amor. Después de un tiempo se casan felices. Una noche el minero soñó con su tesoro, la mañana siguiente salió en su búsqueda sin avisarle a nadie. Añañuca desolada esperó al minero que nunca regresó, paso el tiempo y la joven muere producto de esta gran pena de amor. Fue enterrada por los pobladores del valle en un día de suave lluvia. Al día siguiente al salir el sol, en ese mismo lugar, aparece sorprendentemente una capa de flores rojas. Desde ese momento, se asegura que esta joven se convirtió en flor.</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <p>¡ Así fue que se le dio a esta flor el nombre de Añañuca!</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"> <p>TIERRA COLOR</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <p>1.- La leyenda cuenta la historia de una niña llamada:</p> <p style="margin-left: 40px;">a) Monte Patria b) Independencia c) Añañuca d) Flor</p> <p>2.- La joven se enamoró y se casó con un:</p> <p style="margin-left: 40px;">a) Soldado b) Minero c) Indígena d) Poblador</p> <p>3.- Esta leyenda da origen al nombre de una :</p> </td> </tr> </table>	Formato ticket de salida formato impreso	Curso: 2°	Nombre estudiante :	Objetivo:	OA 5: <i>Mostrar comprensión de las narraciones leídas:</i>	• <i>extrayendo información explícita e implícita</i>	Indicador de evaluación:	1.- Extraer información explícita	Preguntas de selección múltiple	Lee el siguiente texto literario:		<h3 style="margin: 0;">LA AÑAÑUCA TIENE UNA LEYENDA</h3>	<p>★ Cuenta la leyenda que antes de la independencia de Chile, en la localidad de Monte Patria, vivía Añañuca, una bella joven indígena. Un día llegó un joven minero al pueblo en busca de un tesoro. Al conocer a Añañuca surgió el amor. Después de un tiempo se casan felices. Una noche el minero soñó con su tesoro, la mañana siguiente salió en su búsqueda sin avisarle a nadie. Añañuca desolada esperó al minero que nunca regresó, paso el tiempo y la joven muere producto de esta gran pena de amor. Fue enterrada por los pobladores del valle en un día de suave lluvia. Al día siguiente al salir el sol, en ese mismo lugar, aparece sorprendentemente una capa de flores rojas. Desde ese momento, se asegura que esta joven se convirtió en flor.</p>		<p>¡ Así fue que se le dio a esta flor el nombre de Añañuca!</p>	<p>TIERRA COLOR</p>	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <p>1.- La leyenda cuenta la historia de una niña llamada:</p> <p style="margin-left: 40px;">a) Monte Patria b) Independencia c) Añañuca d) Flor</p> <p>2.- La joven se enamoró y se casó con un:</p> <p style="margin-left: 40px;">a) Soldado b) Minero c) Indígena d) Poblador</p> <p>3.- Esta leyenda da origen al nombre de una :</p>
Formato ticket de salida formato impreso																			
Curso: 2°																			
Nombre estudiante :																			
Objetivo:																			
OA 5: <i>Mostrar comprensión de las narraciones leídas:</i>																			
• <i>extrayendo información explícita e implícita</i>																			
Indicador de evaluación:																			
1.- Extraer información explícita																			
Preguntas de selección múltiple																			
Lee el siguiente texto literario:																			
																			
<h3 style="margin: 0;">LA AÑAÑUCA TIENE UNA LEYENDA</h3>																			
<p>★ Cuenta la leyenda que antes de la independencia de Chile, en la localidad de Monte Patria, vivía Añañuca, una bella joven indígena. Un día llegó un joven minero al pueblo en busca de un tesoro. Al conocer a Añañuca surgió el amor. Después de un tiempo se casan felices. Una noche el minero soñó con su tesoro, la mañana siguiente salió en su búsqueda sin avisarle a nadie. Añañuca desolada esperó al minero que nunca regresó, paso el tiempo y la joven muere producto de esta gran pena de amor. Fue enterrada por los pobladores del valle en un día de suave lluvia. Al día siguiente al salir el sol, en ese mismo lugar, aparece sorprendentemente una capa de flores rojas. Desde ese momento, se asegura que esta joven se convirtió en flor.</p>																			
																			
<p>¡ Así fue que se le dio a esta flor el nombre de Añañuca!</p>																			
<p>TIERRA COLOR</p>																			
<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <p>1.- La leyenda cuenta la historia de una niña llamada:</p> <p style="margin-left: 40px;">a) Monte Patria b) Independencia c) Añañuca d) Flor</p> <p>2.- La joven se enamoró y se casó con un:</p> <p style="margin-left: 40px;">a) Soldado b) Minero c) Indígena d) Poblador</p> <p>3.- Esta leyenda da origen al nombre de una :</p>																			



		a) Patria b) Planta c) Ciudad d) Flor
--	--	--

Formato Guía de Trabajo

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
XI	Lenguaje y Comunicación	OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita 	Extraer información explícita

CUADRO DE INSTRUCCIONES
1) Lee o escucha la leyenda “La Añañuca”, más de una vez 2) Cuenta a otra persona la leyenda utilizando tus palabras 3) Responde las preguntas de selección múltiple de tu Ticket de salida

GUIÓN METODOLÓGICO
1.- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 11 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR. 2°A: https://forms.gle/iDNhnkEF9EySusDC7 2°B: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfxswYbmY2mymdkit0sY_IVwOeVEwV4GoDFJWU6MnouJku6aA/viewform?usp=sf_link
1.1 Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Lee o escucha la leyenda: “La Añañuca”. Cuenta la leyenda a un adulto, utilizando tus palabras. Responde la alternativa correcta de cada pregunta. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.