

Formato de Guía de trabajo A.C.O

Nombre docente:	Verónica Bplbarán Alcaíno Paola Romo Cantillana	
Curso:	2 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
13	Lenguaje y Comunicación	<p>OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Antes de comenzar a trabajar procuraremos estar sin distractores (Tv apagada, juguetes guardados, sentarse en una mesa con silla correctamente para que no se canse la espalda ni el brazo al momento de escribir, la postura al sentarse es muy importante) contar con todos los implementos que podamos requerir durante el desarrollo de la actividad (cuaderno, lápiz, goma), y manos bien lavadas.
- 2.- Se sugiere que la actividad sea realizada en bloques, para que no resulte extenuante y agotadora para el estudiante.
- 3.- Ahora que estamos listos para comenzar a trabajar, escucharás atentamente las instrucciones que leerá el adulto.
- 4.- En esta guía reforzarás la **consonante L**.
- 5.- Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:
 2°B : Veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl

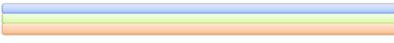
GUIÓN METODOLÓGICO

ACTIVIDADES:

- 1.- Antes de ir a la guía de actividades, Para motivar y comenzar el aprendizaje de la nueva consonante (L) observa el siguiente video. <https://youtu.be/tuWCbAOAXnM> Es importante que lo vuelvas a ver para reforzar el contenido de este video, elaborado por la tía Paula Correa. (Para acceder a ver los videos, solo debes hacer clic dos veces sobre el link escrito con letras azules).
- 2.- Después de ver el video pensemos... ¿Cuántas palabras con "L" conoces? Te desafío a que nombres 15 cosas o palabras con "L" (mira a tu alrededor y recuerda que cosas conoces que comiencen con la, le, li, lo, lu)... ¿Lo pudiste lograr? ¿cuántas palabras con "L" conseguiste recordar? ¡Muy bien! Estoy segura que lo hiciste muy bien!
- 3.- En este punto veremos un video donde debemos practicar como escribir nuestra letra en estudio, te invito a observar y a practicar! . **Sigue atentamente las indicaciones entregadas aquí**
<https://www.youtube.com/watch?v=i21Wfix3BAc>
- 4.- Ahora nos vamos a trabajar en la Guía, desarrolla las actividades en tu cuaderno
 1. Escribe la Letra L. Acá debes practicar la escritura y sonido de la letra L.
 - 2.- Antes de que el adulto comience a leer el cuento, pídale al niño(a) que observe el texto, vea las imágenes, (libro, libélula, loro), y las mencione en voz alta y se escuchen mientras dicen cada palabra. Dígalas: ¿te fijastes? ¡Todas comienzan con la misma letra! A ver...repítelas nuevamente y alarguen el sonido al comienzo (lllllibro, llllllibélula,

llllllloro).A continuación los invitamos a escuchar atentamente el texto: “La Libélula Lolita” atentos, ya que después debes responder algunas preguntas.

- Ahora que ya escucharon el cuento, lo invitamos a responder: ¿Que comprendistes del texto leído?, Dejamos que solito(a) nos explique lo que entendió del cuento. ¿Que personaje mencionan?, ¿como se llaman?, ¿que hacían?.
- Luego los invitamos a responder **¡sin ayuda!**. Nombra la alternativa correcta: Según el texto, Lolita era una: Lora, libélula o vaca. Si se equivoca no destacar el error, si no que invitarle a leer nuevamente y verificar la respuesta correcta.
- Las siguientes preguntas y respuestas se desarrollan de la misma forma explicada anteriormente.
- En la siguiente actividad, debes escribir en las barritas la cantidad de L o l encontradas en el texto:

- L 
- l 

3.- Junta la letra L con cada vocal y forma las sílabas Escribe en tu cuaderno cada sílaba formada

- Une la letra a cada vocal y forma las sílabas (la , le, li, lo, lu) (después de escribir leelas en voz alta)
- En la siguiente actividad identifica cuál es la sílaba inicial que comienza cada imagen: lagarto, lupa, león, lobo, libro, luna, lana , limón.

¡VAMOS, TÚ PUEDES!

Observa el siguiente video para practicar ejercicios de grafía de la letra L

<https://vimeo.com/411606089>

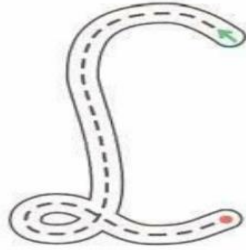
Se adjuntará PPT, para reforzar el estudio de la letra

GUIA 10 Lenguaje A.C.0

1. Escribe la Letra “L”



luna



2.- Escucha atentamente el texto:

“La Libélula Lolita”



La libélula Lolita
lee un libro muy lindo.
Lulú, la lora, la oye leer.
“Lee más, Lolita”

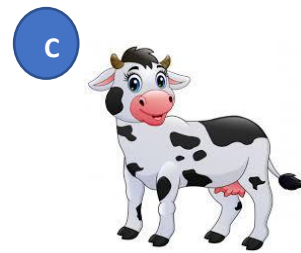
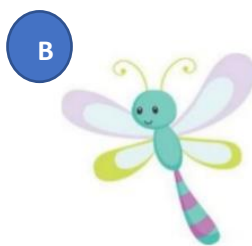


Le pide la lorita Lulú.
“¿Me lo lees otra vez?
Yo no se leer”

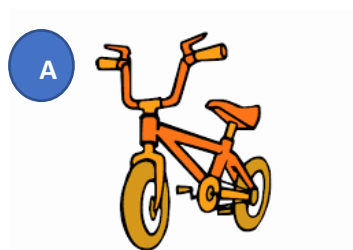


la – le – li – lo – lu

- ¿Que comprendistes del texto leído?
- Nombra la alternativa correcta: Según el texto, Lolita era una:



- ¿Que está haciendo Lolita?



- ¿Quien era Lulú?



- Escribe las L y las l que encontrastes en el texto
Letra L:

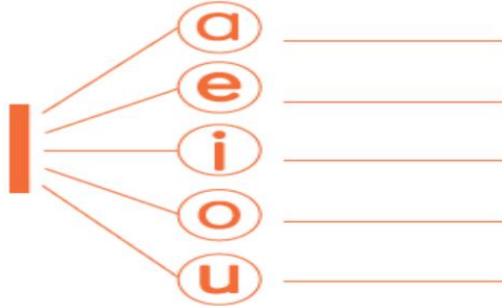
Three horizontal bars for writing: blue, light green, and orange.

Letra l:

Three horizontal bars for writing: blue, light green, and orange.

3 Junta la letra L con cada vocal y forma las sílabas Escribe en tu cuaderno cada silaba formada

Si agregas vocales a la letra **l** se forman sílabas.
Lee y escribe.



¿Con qué sílaba comienzan? Marca.

la	
le	
li	

le	
lu	
li	

le	
la	
lo	

lo	
la	
le	

lo	
le	
li	

li	
lu	
le	

la	
le	
lu	

la	
lo	
li	

