

## Guía de Trabajo

<b>Nombre Docente:</b>	Ida Neira Neira – Claudia Mallegas Roblin		
<b>Curso:</b>	2 Año Básico A y B		<b>Fecha:</b> 06 de julio al 13 de julio
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador</b>
XIII	Lenguaje y Comunicación	<p>OA 1: Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, grupos consonánticos y con combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue - gui, güe-güi.</p> <p>OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones</li> <li>• respetando el punto seguido y el punto aparte</li> <li>• sin detenerse en cada palabra</li> </ul>	Leer y escribir palabras con grupo consonántico fr- cr- pr.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta clase tendremos como objetivo leer y escribir palabras que lleven las sílabas **cr - fr – pr** a partir de la lectura de un texto instructivo (receta)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1.- Observa la imagen y responde preguntas en forma oral
- 2.- Lee el texto instructivo (receta) de manera fluida
- 3.- Busca en el texto leído (receta) palabras que lleven cr- pr – fr y escríbelas en una tabla.(En el cuaderno)
- 4.- Observan dibujos, ordenan sílabas y escriben palabras.
- 5.- Escriben otras palabras que lleven cr- pr –fr y las escriben al dictado

#### **2- Video de apoyo y articulación de grupo consonántico CR – PR – FR**

<https://www.youtube.com/watch?v=7OFI2BFPG9A>