

## GUIA DE APRENDIZAJE N°13

**Objetivo de clase:** Leer y escribir grupos consonánticos **cr – pr – fr** , a partir de la lectura de un texto instructivo (receta)

I Observa la imagen. Responde en forma oral las siguientes preguntas:



- 1.- ¿Qué observas?
- 2.- ¿Te gustan estas frutas?
- 3.- ¿Podrías hacerlo de postre?
- 4.-¿Qué necesitarías para realizarlo?

¡Muy bien! Manos a la obra! Si quieres hacerlo debes leer muy bien la receta.

II Lee el siguiente texto

## POSTRE FRUTAL

**Ingredientes** ( lo que necesitas)

- 2 plátanos
- 1 naranja o mandarina
- 2 kiwis
- Crema o salsa de caramelo opcional (puedes echarle si quieres)

**Preparación** ( lo que debo hacer, paso a paso)

- 1.- Lava muy bien tus manos
- 2.- Pela los plátanos y corta en torrijas
- 3.- Pela los kiwis y corta en medias lunas
- 4.- Pela la naranja y separa en gajos
- 5.- Busca un plato limpio
- 6.- Observa la imagen y arma tu postre
- 7.- Si gustas puedes agregar crema o salsa de caramelo
- 8.- Listo a saborear!

¡ ANÍMATE A HACERLA ¡ Puedes cambiar frutas, si lo deseas.



III Busca en el texto leído todas las palabras que lleven las sílabas: **cr** - **pr** - **fr**, luego escríbelas en la tabla como muestra el modelo. Recuerda que debes hacerlo en tu cuaderno.

cr	pr	fr

IV Observa cada dibujo, ordena las sílabas y escribe la palabra con letra cursiva.



ma **cre** \_\_\_\_\_



so **pro** fe ra \_\_\_\_\_



ti lla **fru** \_\_\_\_\_

V Escribe 3 palabras que lleven las sílabas en estudio (trata de no repetir las palabras trabajadas)

cr



pr



fr



VI Practica estas palabras para dictado y dibuja cada una de ellas, en tu cuaderno.

prima

fruta

profesora

crema

COLEGIO EDUARDO DE GEYTER  
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
SEGUNDOS AÑOS BÁSICOS/2020

