

Guía de Trabajo Lenguaje Ticket N°14

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
XIV	Lenguaje y Comunicación	OA 1: Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, grupos consonánticos y con combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue - gui, güe-güi	Identificar Reconocer

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Leer cada oración y seleccionar la correcta
- 2.- Ordenar sílabas y reconocer palabra primavera
- 3.- Leer enunciado y completar oración con la palabra correcta 4.-
- Revisar cada respuesta

GUIÓN METODOLÓGICO

1.- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 14 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

2°A: <https://forms.gle/sM8niY5oCfiyxWbL7>

2°B <https://forms.gle/GrG9vS4gg4ti4aky9>

1.1 Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son: