Tabla de Planificación Lenguaje Ticket de Salida 14

Ver	Mostrar	Hacer
Leer y escribir grupos consonánticos **cr – pr – fr**	1.- Leer cada oración y seleccionar la correcta 2.- Ordenar sílabas y reconocer palabra "primavera" 3.- Completar enunciado con la palabra correcta 4.- Revisar cada respuesta	***Formato ticket de salida formato impreso*** ***Curso: 2°*** ***Nombre estudiante :*** ***Objetivo:*** OA 1: Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, grupos consonánticos y con combinaciones ce-ci, quequi, ge-gi, gue - gui, güe-güi ***Indicador de evaluación:*** 1.- Identificar 2.-Reconocer ***Preguntas de selección múltiple*** 1.- Observa la siguiente imagen y selecciona la oración correcta: a) El plátano está en el plato b) Las frutillas están el plato c) La manzana está en el plato d) El plato está vacío 2.-Ordena las sílabas y selecciona la alternativa donde se lee la palabra **primavera** a) ma cre b) o frí c) ma pri ra ve d) ta fru 3.-Lee la siguiente oración y completa con la palabra adecuada: "La señora Cristina debe ir al médico y necesita tomar una ……." a) cruz b) micro c) crema d) carta