

Retroalimentación Educación a Distancia 2020

Semana: N°15

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 2° A y 2° B

Docentes: Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin

Aspectos positivos

Felicitaciones! porque te esforzaste en responder tu ticket de salida, sabemos que no era una tarea fácil, pero pese a ello lograste responder en los plazos establecidos para esta tarea. Los resultados del nivel de 2°Básico fueron los siguientes, los separaremos para observar con mayor claridad el grado de cumplimiento de cada curso.

SEGUNDO AÑO A: Total de respuestas: 26 niños y niñas 84% de matrícula total del curso
SEGUNDO AÑO B: Total de respuestas: 11 niños y niñas 38% de matrícula total del curso

En la Pregunta 1: 100% de respuestas correctas
En la Pregunta 2: 100% de respuestas correctas
En la Pregunta 3: 100% de respuestas correctas

Indicadores logrados:

- 1.- Leer oraciones y asociar a imagen
- 2.- Ordenar sílabas y reconocer palabras
- 3.- Completar oración con la palabra correcta (coherencia)

Aspectos por mejorar

El objetivo planteado en el Ticket de Salida N°14 es: **“Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, grupos consonánticos y con combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue - gui, güe-güi “ (OA 1)**

Según lo observado en el análisis del ticket podemos destacar los resultados positivos del Segundo Año A, el cual arroja un importante porcentaje de estudiantes que participaron y respondieron correctamente. FELICITACIONES!

El Segundo Año B, presenta una baja participación en los plazos otorgados y aunque menos de la mitad responde, lo hacen de manera correcta, FELICITACIONES!

Nos alegra mucho que hayas desarrollado todos los pasos propuestos para responder tu Ticket de Salida:

- ✓ Observar imagen y leer cada oración para elegir la correcta
- ✓ Leer cada sílaba y ordenarlas correctamente
- ✓ Leer la oración y completar con la palabra adecuada

Pasar a la re-enseñanza

Te invitamos a practicar lo aprendido, por lo cual te dejamos algunas actividades:

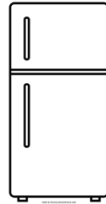
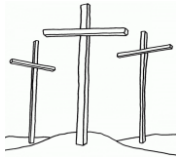
1.- Ordena las sílabas de cada recuadro, descubre la palabra escondida y escríbela correctamente, debajo de cada recuadro.

tre pos

co fre

yo nes cra

2.- Observa cada dibujo y escribe el nombre correcto.



3.-Ahora en tu cuaderno escribe una oración con cada una de ellas, recuerda escribir en letra ligada o imprenta.

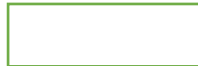
a) _____

b) _____

c) _____

4.- Lee cada palabra y dibuja en cada recuadro lo leído. (Puedes hacerlo en tu cuaderno)

frutillas



primita



microscopio



Reportar cumplimiento

El plazo para responder esta Guía de Retroalimentación será desde el lunes 03 de Agosto hasta el lunes 10 de Agosto.

Debes enviarlo al correo electrónico de cada profesora:

2°A:

ida.neira@colegio-eduardodegeyter.cl

2°B:

claudia.mallegas@colegio-eduardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Estamos seguras de tus capacidades y entusiasmo por aprender, no olvides contar con el apoyo de tus profesoras aunque sea a distancia. Recuerda leer **TODOS LOS DÍAS** en voz alta para ti o para otras personas de tu hogar.

Éxito y te invitamos a seguir trabajando en los objetivos trabajados y logrados: leer palabras que lleven grupos consonánticos **cr - pr - fr**