

Retroalimentación Educación a Distancia 2020

Semana: N°18

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 2° A y 2° B

Docentes: Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin

Aspectos positivos

Felicitaciones! porque te esforzaste en responder tu ticket de salida, sabemos que no era una tarea fácil, pero pese a ello lograste responder en los plazos establecidos para esta tarea. Los resultados del nivel de 2°Básico fueron los siguientes, los separaremos para observar con mayor claridad el grado de cumplimiento de cada curso.

SEGUNDO AÑO A: Total de respuestas: 23 niños y niñas 76 % de matrícula total del curso
SEGUNDO AÑO B: Total de respuestas: 17 niños y niñas 57 % de matrícula total del curso

En la Pregunta 1: 82 % de respuestas correctas

En la Pregunta 2: 100% de respuestas correctas

En la Pregunta 3: 90 % de respuestas correctas

El Objetivo de Aprendizaje trabajado es: **OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.**

Los indicadores evaluados fueron:

- 1.- Identificar propósito de un texto instructivo
- 2.- Reconocer texto no literario (Receta)
- 3.- Reconocer estructura de texto leído (Receta)

Aspectos por mejorar

El objetivo planteado en el Ticket de Salida N°17 era: Reconocer texto instructivo, propósito y estructura.

Nos alegra mucho que hayas desarrollado todos los pasos propuestos para responder tu Ticket de Salida:

- Reconocer propósito de un texto instructivo
- Observar imagen y reconocer tipo de texto instructivo (Receta)
- Identificar estructura de receta (texto instructivo)

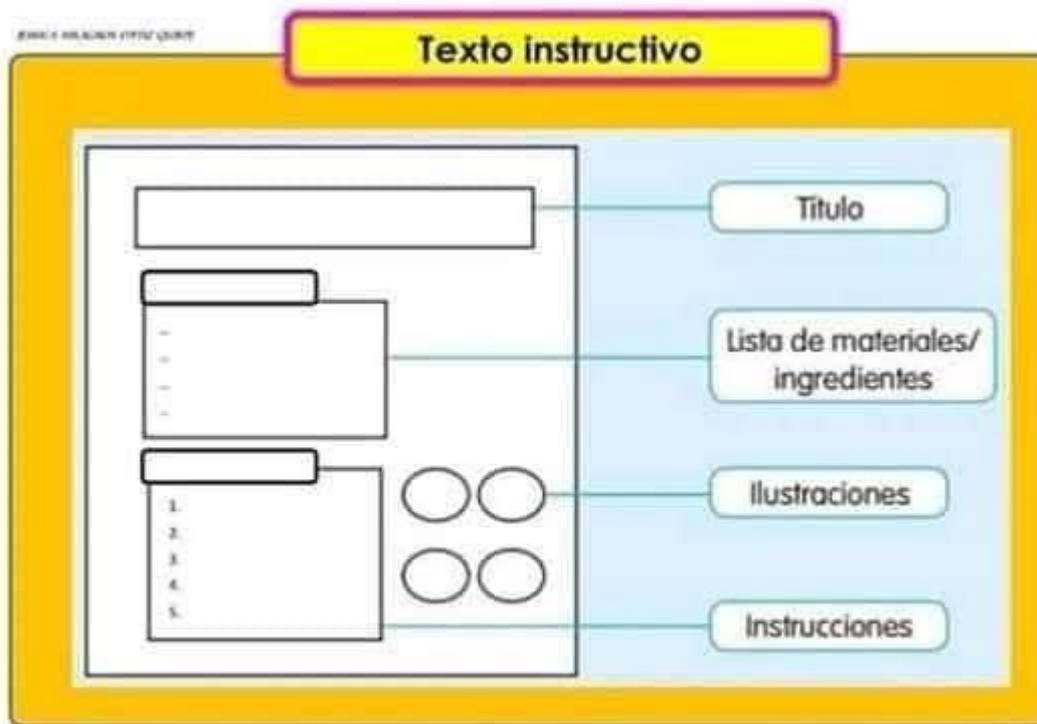
Pregunta N°1

El error observado es de tipo conceptual, es decir, no debes olvidar que **el propósito de un texto instructivo es: elaborar un producto o confeccionar algo**

Pregunta N°3

El error observado es de tipo conceptual, es decir, la estructura de una receta siempre será:
Título – Ingredientes -Preparación

Te dejamos la silueta de un Texto Instructivo, en este caso: LA RECETA



Pasar a la re-enseñanza

Te invitamos a practicar lo aprendido, por lo cual te dejamos algunas actividades:

Lee el siguiente texto:

Un pastel para el duende Jeromo

Ingredientes

- 1 kilo de harina
- 1 huevo
- 1 tacita de dulce de frambuesa
- ½ kilo de azúcar



Preparación

- 1) Ponga la harina y el azúcar en una fuente. Agregue el huevo y revuelva hasta formar una masa.
- 2) Vierta la mezcla en un molde y hornee por 30 minutos.
- 3) Espere a que el bizcocho esté frío y rellene con la mermelada de frambuesa y...
¡a comer un delicioso pastel!

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

- 1.- ¿Qué **tipo** de texto es?
- 2.- ¿Qué **título** tiene la receta?
- 3.- ¿Cuáles son las partes de la receta (**estructura**)?
- 4.- ¿Cuál es **el propósito** de la receta?
- 5.- ¿Qué **ingredientes** se necesitan para hacer esta receta?
- 6.- ¿Cuántos pasos tiene la **preparación** de esta receta?

Reportar cumplimiento

El plazo para responder esta Guía de Retroalimentación será desde el lunes 31 de agosto al 4 de septiembre.

Debes enviarlo al correo electrónico de cada profesora:

2°A:

ida.neira@colegio-eduardodegeyter.cl

2°B:

claudia.mallegas@colegio-eduardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Queridos niños y niñas de Segundos Años Básicos A y B, estamos muy contentas de tus logros y entusiasmo por aprender, lo vemos clase a clase en las video llamadas, recuerda revisar en Classroom, el tablón de Lenguaje y Comunicación de tu curso, que te sirve para reforzar lo trabajado. **(Todas las presentaciones están ahí)**

No olvides contar con el apoyo de tus profesoras aunque sea a distancia.

Recuerda leer TODOS LOS DÍAS en voz alta para ti o para otras personas de tu hogar.

Vamos avanzando en los objetivos planificados para este 2020 y con tus capacidades lo has demostrado.

Éxito y te invitamos a continuar en este proceso, que hoy fue :

Identificar textos instructivos ,propósito y estructura