

Lenguaje Ticket de Salida 22

| Ver | Mostrar | Hacer |
|---|---|---|
| <p>Extraer información explícita e implícita de</p> | <p>¿Qué debe hacer el estudiante? 1.- Escuchar texto: “La casa de la tortuga” 2.- Leer el texto más de una vez 3.- Localizar información 4.- Responder las preguntas de selección múltiple.</p> | <i>Formato ticket de salida formato impreso</i> |
| | | <i>Curso: 2°</i> |
| | | <i>Nombre estudiante :</i> |
| | | <i>Objetivo:</i> |
| | | OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. |
| | | <i>Indicador de evaluación:</i> |
| | | Extraer información explícita e implícita de texto leído |
| | | <i>Preguntas de selección múltiple</i> |
| | | Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas |
| | | <p>La casa de la tortuga Anónimo</p> <p>A un niño le regalaron una tortuga y pensó en construirle una casa. Buscó un cajón, le hizo una puerta y puso pasto verde en su interior. “Aquí mi tortuguita va a vivir feliz”, pensaba el niño.</p> <p>Entonces fue a buscar a la tortuga. La encontró durmiendo, totalmente escondida dentro de su caparazón. La tortuga tenía casa propia. Entonces el niño dijo:</p> <p>—Dejaré la casita que hice para cuando me regalen un animal que no tenga casa propia.</p> <p>1.-Según el texto ¿Qué le regalaron al niño?</p> <p>a) Una casita b) Un cajón c) Una tortuga d) Un perro</p> <p>2.- ¿Qué le construyó el niño a su mascota?</p> <p>a) Un cajón b) Un caparazón c) Una casita d) Un escondite</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>3.- ¿Por qué no sirvió la casita para su mascota?</p> <p>a) Porque no le gustó b) Porque tenía caparazón c) Porque era muy chica d) Porque era muy grande</p> |
|--|--|---|

Guía de Trabajo N°22

| | | | |
|------------------------|---|---|--|
| Nombre docente: | Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin | | |
| Curso: | 2° A y B | | |
| Guía número | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje Contemplado | Indicador de evaluación |
| XXII | Lenguaje y Comunicación | OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. | Extraer información explícita e implícita de texto leído |

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1) Escucha la lectura modelada de la profesora
- 2) Lee el texto : “La casa de la tortuga”
- 3) Localiza la información en tu texto
- 4) Responde las preguntas de Selección Múltiple de tu Ticket de salida

GUIÓN METODOLÓGICO

1.- Para responder el siguiente Ticket de Salida de manera digital deberás ingresar en clases en línea a tu correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de Salida N°22 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu Ticket de Salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

2°A: <https://forms.gle/b3htJrKYFxptb4G67>

2°B: <https://forms.gle/3CZvtENvMszkJsy17>

1.1 Para responder tu Ticket de Salida ve al colegio y retira la versión impresa. Lee cada pregunta luego observa cada imagen. Responde la alternativa correcta de cada pregunta. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son: