

Ticket de salida Lenguaje Adaptado 24

Curso: 2° A- B

Nombre estudiante:

Objetivo: OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu.

Indicador de evaluación:

Leen palabras y oraciones que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.

Link de acceso al ticket de salida Adaptado digital:

<https://forms.gle/w6ToDnPDM6p8TzYVA>

Preguntas de selección múltiple

1) ¿Qué hace Susi? Lee solito y solita cada oración para responder.



- a) Susi amasa su masa en la mesa.
- b) Susi pasea a su oso Memo.
- c) Susi sale al sol y se asolea.

2) ¿Qué oración representa mejor la imagen? Lee solito o solita cada oración para responder.



- a) Salomé y Soso salen de paseo a la loma.
- b) El oso Soso ama a la osa Salomé.
- c) Soso y Salomé toman sopa.

Lee muy bien el texto, las veces que sea necesario, y luego responde las preguntas 3

y 4.

El sapo Suso se asea en su isla solo.
La espesa espuma pasa a las olas.
Suso pasea y se pone al sol. ¡Ay! Me
aso en el suelo. El sapo Suso lame su
paleta.



- 3) ¿Qué hace Suso?
- a) Suso se asea en su isla.
 - b) Suso pasa a las olas.
 - c) Suso se asoma al sol.
- 4) Suso pasea y....
- a) se asea en su isla solo.
 - b) lame su paleta.
 - c) se pone al sol.