



Lenguaje Ticket de Salida 24

Ver	Mostrar	Hacer
Reconstruir la secuencia de acciones de una narración escuchada	¿Qué debe hacer el estudiante? 1.- Escuchar el inicio del cuento: “El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo” 2.- Leer el texto más de una vez 3.- Reconstruir la secuencia de las acciones escuchadas y leídas en el inicio del cuento. 4.- Responder las preguntas de selección múltiple.	Formato ticket de salida formato impreso
		Curso: 2°
		Nombre estudiante :
		Objetivo:
		OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.
		Indicador de evaluación:
		Reconstruir la secuencia de las acciones en el cuento escuchado.
		Preguntas de selección múltiple
		Escuchan y leen desde texto escolar el inicio del cuento: “El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo”
		1.- Según lo leído al inicio del cuento ¿Qué decidió ser Ignacio? 
a) El niño más estudioso b) El niño más amistoso c) El niño más bondadoso d) El niño más trabajador		
2.- ¿Qué es lo primero que se le ocurre hacer para ser el mejor hijo del planeta? a) Adoptar un gatito b) Lavar el auto de su papá c) Ayudar a su mamá d) Hacer las tareas del colegio		

		<p>3.- Cuando aparece el gatito todo mojado ¿qué nombre le coloca?</p>  <p>a) Ignacio b) Esponja c) Cuchito d) Estropajo</p>
--	--	---

Guía de Trabajo N°24

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje Contemplado	Indicador de evaluación
XXIV	Lenguaje y Comunicación	OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Reconstruir la secuencia de las acciones en el cuento escuchado.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1) Escucha la lectura modelada de la profesora del inicio del cuento: “El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo”
- 2) Lee el inicio del cuento :”El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo” de su texto escolar
- 3) Reconstruye la secuencia de acciones del inicio del cuento
- 4) Responde las preguntas de Selección Múltiple de tu Ticket de Salida

GUIÓN METODOLÓGICO

1.- Para responder el siguiente Ticket de Salida de manera digital deberás ingresar en clases en línea a tu correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de Salida N°24 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu Ticket de Salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

2°A: <https://forms.gle/mZ6SwGJBjAg2qaYW7>

2°B: <https://forms.gle/bo8arcVfHpi3NUPw9>

1.1 Para responder tu Ticket de Salida ve al colegio y retira la versión impresa. Lee cada pregunta luego observa cada imagen. Responde la alternativa correcta de cada pregunta. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesora te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son: