


## Ticket de Salida N° 24 LENGUAJE Formato Impreso

<b>Formato ticket de salida formato impreso</b>
<b>Curso: 2° A y B</b>
<b>Nombre estudiante :</b>
<b>Objetivo:</b>
OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura
<b>Indicador de evaluación:</b>
Reconstruir la secuencia de las acciones en el cuento escuchado.
<b>Preguntas de selección múltiple</b>
Escuchan y leen desde texto escolar el inicio del cuento: “El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo”
1.- Según lo leído al inicio del cuento ¿Qué decidió ser Ignacio?

a) El niño más estudioso b) El niño más amistoso c) El niño más bondadoso d) El niño más trabajador
2.- ¿Qué es lo primero que se le ocurre hacer para ser el mejor hijo del planeta?
a) Adoptar un gatito b) Lavar el auto de su papá c) Ayudar a su mamá d) Hacer las tareas del colegio

3.- Cuando aparece el gatito todo mojado ¿qué nombre le coloca?



- a) Ignacio
- b) Esponja
- c) Cuchito
- d) Estropajo