



Lenguaje Ticket de Salida N° 25

Ver	Mostrar	Hacer
Reconstruir la secuencia de acciones de una narración escuchada	¿Qué debe hacer el estudiante? 1.- Escuchar el desarrollo del cuento: “El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo” 2.- Leer el texto más de una vez 3.- Reconstruir la secuencia de las acciones escuchadas y leídas en el desarrollo del cuento. 4.- Responder las preguntas de selección múltiple.	<i>Formato ticket de salida formato impreso</i>
		<i>Curso: 2°</i>
		<i>Nombre estudiante :</i>
		<i>Objetivo:</i> OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.
		<i>Indicador de evaluación:</i> Reconstruir la secuencia de las acciones en el cuento escuchado.
		<i>Preguntas de selección múltiple</i> Escuchan y leen desde texto escolar el desarrollo del cuento: “El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo” 1.- ¿Qué hizo el gato en el auto?  a) Hizo rayas en la pintura b) Hizo pipí sobre los asientos c) Tocó la bocina d) Se quedó dormido 2.- El gato “Estropajo” quedó seco: ▪ Si ▪ No

		<p>3.-¿Qué idea se le ocurrió a Ignacio, para secar al gato “Estropajo”</p>  <p>a) Secarlo con el secador b) Buscar una toalla y secarlo c) Prender la calefacción del auto d) Lo dejó mojado</p>
--	--	--

Guía de Trabajo N°25

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje Contemplado	Indicador de evaluación
XXV	Lenguaje y Comunicación	OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Reconstruir la secuencia de las acciones en el cuento escuchado.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1) Escucha la lectura modelada de la profesora del **desarrollo** del cuento: “El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo”
- 2) Lee el **desarrollo** del cuento :”El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo” de su texto escolar
- 3) Reconstruye la secuencia de acciones del inicio del cuento.
- 4) Responde las preguntas de Selección Múltiple de tu Ticket de Salida

GUIÓN METODOLÓGICO

1.- Para responder el siguiente Ticket de Salida de manera digital deberás ingresar en clases en línea a tu correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de Salida N°25 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu Ticket de Salida. Recuerda que tienes 24 horas para desarrollarlo. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

2°A: <https://forms.gle/cPocV7rsk8N9HKgy5>

2°B: <https://forms.gle/eJ2huytvrX2FhxQJ8>

1.1 Para responder tu Ticket de Salida ve al colegio y retira la versión impresa. Lee cada pregunta luego observa cada imagen. Responde la alternativa correcta de cada pregunta. Luego tu apoderado debe acercarse a dejar tu Ticket de Salida para que tu profesora te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son: