

Lenguaje Ticket de Salida N° 27

Ver	Mostrar	Hacer
<p>Identificar y reconocer características físicas y sentimientos de los personajes</p>	<p>¿Qué debe hacer el estudiante? 1.- Escuchar el cuento: “El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo” 2.- Leer el texto más de una vez 3.- Revisar trabajo de página 15 de tu Cuadernillo de Actividades 4.- Responder las preguntas de selección múltiple.</p>	<i>Formato ticket de salida formato impreso</i>
		<i>Curso: 2°</i>
		<i>Nombre estudiante :</i>
		<i>Objetivo:</i>
		<p>OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p>
		<i>Indicador de evaluación:</i>
Identificar y reconocer características físicas y sentimientos de los personajes		
		<i>Preguntas de selección múltiple</i>
		<p>Leen cuento: “El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo” de Texto del Estudiante. Luego lee cada pregunta y responde.</p> <p>1.- Una característica de la forma de ser del gato Estropajo es que era:</p>
		
		<p>a) Muy maldadoso b) Muy enojón c) Muy tierno d) Muy arriesgado</p>

		<p>2.- Una característica física de Ignacio era:</p>  <p>a) Su pelo largo b) Su pelo rubio c) Muy gordito d) Su pelo corto y negro</p> <p>3.- Ignacio era muy:</p> <p>a) Ordenado b) Estudioso c) Maldadoso d) Obediente</p>
--	--	---

Guía de Trabajo N°27

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje Contemplado	Indicador de evaluación
XXVII	Lenguaje y Comunicación	OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto	Identificar y reconocer características físicas y sentimientos de los personajes

		y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	
--	--	---	--

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1) Escucha la narración del cuento : “El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo”
- 2) Lee el cuento :”El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo” del Texto del Estudiante
- 3) Identifica y reconoce características física y sentimientos de personajes del cuento
- 4) Responde las preguntas de Selección Múltiple de tu Ticket de Salida

GUIÓN METODOLÓGICO

1.- Para responder el siguiente Ticket de Salida de manera digital deberás ingresar en clases en línea a tu correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de Salida N°27 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu Ticket de Salida. Recuerda que tienes 24 horas para desarrollarlo. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

2°A: <https://forms.gle/L2RRdwEAUBDaBpi49>

2°B: <https://forms.gle/QZ3iP9gXPicdTvJ28>

1.1 Para responder tu Ticket de Salida ve al colegio y retira la versión impresa. Lee cada pregunta luego observa cada imagen. Responde la alternativa correcta de cada pregunta. Luego tu apoderado debe acercarse a dejar tu Ticket de Salida para que tu profesora te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son: