

Ticket de salida adaptado 28 formato impreso

Curso: 2°básico ____

Nombre estudiante:

Objetivo:

OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu.

Indicador de evaluación:

Leen palabras y oraciones que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Nombra en voz alta los objetos o animales.
- 4) Lee la frase con las consonantes que has estudiado.
- 5) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida.

Preguntas de selección múltiple

- 1) **¿Qué hace Pamela? Lee solito y solita cada oración para responder.**



- a) Pamela pela las patatas.
- b) Pamela toma mate.
- c) Pamela pela el tomate.

2) ¿Qué hace Tomás?



- a) Tomás sale de paseo en su moto.
- b) Tomás toma su lata y pasea.
- c) Tomás y Tito toman mate.

3) Lee con atención las alternativas y marca la correcta.



- a) El pato lame la miel.
- b) El pato limpia sus alas.
- c) El pato toma su sopa de tomate.

4) Observa la imagen y lee muy bien las alternativas antes de responder.



- a) La sopa está en la mesa.
- b) El mate está en la mesa.
- c) El té está en la mesa.