

| Nombre Docente: Ida Neira Neira – Claudia Mallegas Roblin | | | |
|---|--------------------|---|---|
| Curso: | 2 Año Básico A y B | | |
| Guía número | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje contemplado | Indicador |
| 15 | Matemáticas | OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000 | Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema. |

Guía de trabajo Matemática

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Esta semana trabajaremos en el libro y cuadernillo de matemáticas. En el libro “Sumo Primero” de las páginas 14 a la 16.

The image shows three pages from the 'Sumo Primero' book. The first page is titled 'Sumar' and features a problem where Carola has 20 stars and Ana has 30. It shows a ten-frame with 20 stars and asks for the total. The second page shows Emilio with 23 pencils and his sister with 6 more. It uses a ten-frame to represent 23 pencils and asks for the total. The third page has three problems: 1) Completing a sum where 100 is the sum of two groups of 10; 2) Completing a sum where 80 is the sum of two units; 3) Comparing two numbers, 12 and 21, and asking which is larger. It also includes a clock problem asking for the time.

Y también trabajarán desde la página 26 a la 28.

The image shows three pages from the 'Sumo Primero' book. The first page is titled 'Pensando cómo calcular' and features a problem where José has 12 calligars and Laura has 23. It shows a ten-frame with 12 calligars and asks for the total. The second page shows three problems: 1) La idea de Ana: 10 calligars + 10 calligars = 20 calligars; 2) La idea de Diego: 10 calligars + 10 calligars = 20 calligars; 3) La idea de Paula: 10 calligars + 10 calligars = 20 calligars. The third page shows a problem where Laura has 23 calligars and asks for the total. It shows a ten-frame with 23 calligars and asks for the total.

Del cuadernillo de actividades se propone resolver la actividad 9 y 13.

The image shows two pages from the 'Sumo Primero' book. The first page is titled 'Números hasta 100' and features a problem where Manuel has 50 sheets of paper and Mafalda has 20. It asks for the total. The second page is titled 'Pensando cómo calcular' and features a problem where Andrés has 15 caramels and Tati has 21. It asks for the total. It also includes a problem where Mafalda has 20 caramels and Tati has 23. It asks for the total. The third page shows a problem where Andrés has 42 roses and Tati has 24. It asks for the total.

GUIÓN METODOLÓGICO

Se presenta el siguiente solucionario, pero es importante que cada niño y niña pueda responder correctamente sin copiar las respuestas.

9
Números hasta 100

Pág. 14
 Pág. 15 10 minutos

1 Manuel tiene 50 hojas de papel lustre y Matilde tiene 40. ¿Cuántos papeles tienen en total?

a) $50 + 40$

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

| decenas | unidades |
|---------|----------|
| | 50 |
| | 40 |

Suma los grupos de 10 $5 + 4 = 9$

c) ¿Cuántos papeles hay en total? 90

2 Suma.

a) $60 + 20 = 80$

b) $80 + 20 = 100$

13
Pensando cómo calcular

Pág. 26
 Pág. 28 15 minutos

1 Alfredo tiene 15 caramelos y Tiago tiene 21. Cuántos caramelos tienen en total?

$15 + 21$

3 grupos de 10

6 unidades

36 en total.

$15 + 21 = 36$

Respuesta: **36** caramelos.

2 Hay 22 manzanas y 11 mandarinas. ¿Cuántas frutas hay en total?

$22 + 11 = 33$

Respuesta: **33** frutas.

3 Mateo tiene 20 caramelos y Tatiana tiene 23. ¿Cuántos hay en total?

$20 + 23 = 43$

Respuesta: **43** caramelos.

4 Hay 42 flores rojas y 34 flores blancas. ¿Cuántas hay en total?

$42 + 34 = 76$

Respuesta: **76** flores.

Se puede calcular con grupos de 10.

9
Números hasta 100

Pág. 14
 Pág. 15 10 minutos

3 Tengo 34 pegatinas. Mi hermana mayor me dio 3. ¿Cuántas tengo en total?

a) $34 + 3$

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

| decenas | unidades |
|---------|----------|
| | |

Suma unidades con unidades y decenas con decenas.

$3 + 0 = 3$ $4 + 3 = 7$

c) ¿Cuántas pegatinas tengo en total? 37

4 Suma.

a) $71 + 4 = 75$

b) $5 + 23 = 28$