

Guía de trabajo Matemática: Repaso guía 16

Nombre: _____ **Curso:** _____

Nombre Docente: Ida Neira Neira – Claudia Mallegas Roblin			
Curso:	2 Año Básico A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador
17	Matemática	OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/ o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos. 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000	Resuelven problemas de adición y sustracción, l u e g o expresan la solución con el uso de algoritmos. Ejemplo de algoritmo: $13+2=15$

CUADRO DE INSTRUCCIONES

El libro “Sumo Primero” nos ofrece varias actividades relacionadas con las sumas desde la página 45 a la 56, en donde podremos practicar estos ejercicios. Además pueden buscar estrategias que les ayuden a resolver este tipo de actividades y comentarlas en clases online. En esta guía nos centraremos en las páginas 45 a la 47 específicamente.

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Te invito a leer la información de la página 45 y comentar junto a un adulto u hermano mayor. Anota la expresión correcta en el libro y resuelve los ejercicios a) b) c) y d) en tu cuaderno usando la suma vertical.
2. Comentan con un adulto la información de la página 46 y resuelve los ejercicios de la página 47. Los ejercicios 5 y 6 los puedes resolver en el mismo texto.
3. Las actividades a, b, c, d, e, f, g y h de la página 47 la debes resolverlas en tu cuaderno de matemática.

Recuerda que en la suma vertical (de arriba hacia abajo) se anotan las unidades con unidades y decenas con decenas. Es importante recordar que para resolver estas actividades se empieza por la unidad. Si presenta dificultad en el cálculo puede utilizar material como lápices o palos de helados para contar. También puede ocupar la tabla de 100 para una referencia visual o una huincha.

