

## Formato de Guía de trabajo Guía 10

<b>Nombre docente:</b>	Verónica Bolbarán Alcaíno	
<b>Curso:</b>	2 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
10	Matemáticas	<b>OA6</b> Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía vamos a componer y descomponer números hasta el 10.

Estamos desarrollando las siguientes habilidades:

- Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico (OA b).
- Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados.

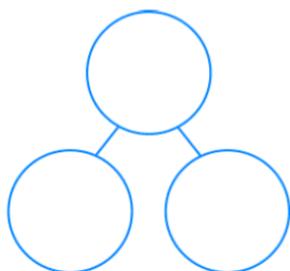
Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

Verónica Bolbarán Alcaíno Docente PIE 2°B : [veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl)

Paola Romo Docente PIE 2°A : [paola.romo@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:paola.romo@colegio-eduardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

Materiales: 20 palos de helados u otro material para contar (fichas, porotos, botones, etc.). Una cartulina u hoja con 3 círculos dibujados así:



- **Componer es juntar** números u objetos para formar uno solo y
- **descomponer es separar** números u objetos en dos o más números.
- Junto al adulto que te acompaña observa el video [https://www.youtube.com/watch?v=WZikAU\\_cNYk](https://www.youtube.com/watch?v=WZikAU_cNYk)



Matemática 2° básico

- Ahora que viste como se puede componer y descomponer un número de 0 a 9, practícalo con la cartulina con los círculos dibujados y tus porotos, botones, tapitas, etc.
- Desarrolla las actividades ítem por ítem y revisa en conjunto.
- Se debe dar tiempo para la comunicación y argumentación de ideas y/o estrategias.

# Parte parte todo

1. Observa los dibujos y escribe los números que faltan.

2. Siempre 6. Pinta las flores usando dos colores, según los números que se indiquen.

3. En cada caja hay 6 bolitas ¿cuántas están escondidas en el lado que no se ve?

a.

b.

c.

# Formar números

Descompón usando dibujos y escribe los números que faltan.

**Tres**

y  forman

a. **Cuatro**

y  forman

b. **Dos**

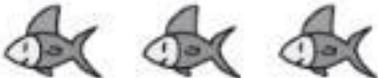
y  forman

c. **Cinco**

y  forman

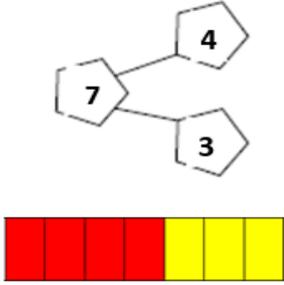
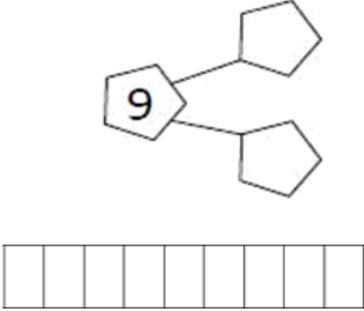
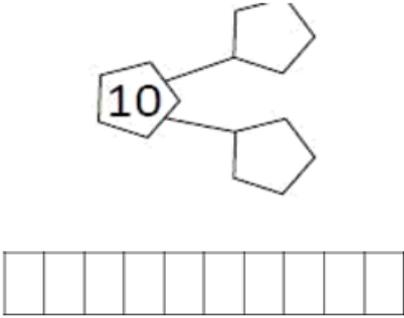
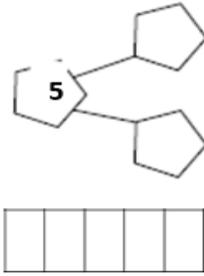
d. **Tres**

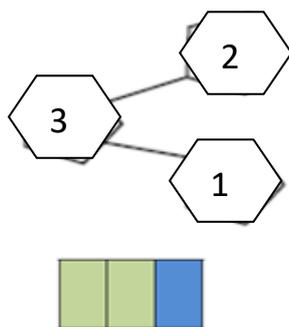
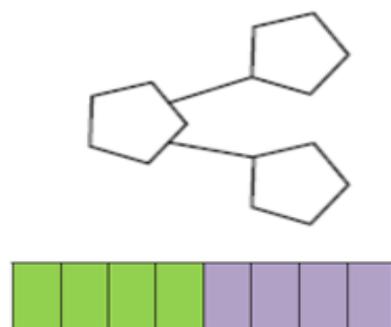
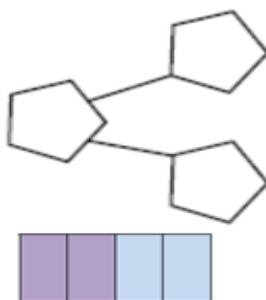
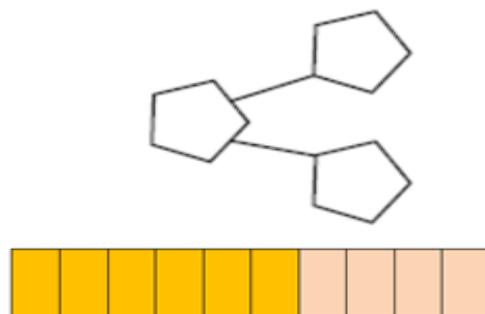
y  forman

## Composición y Descomposición de números

**Pinta de dos colores distintos la barra. Luego escribe dos números que formen la cantidad dada.**

<p><b>EJEMPLPO</b></p> 	
	

**Observa con atención y determina el número que falta en cada uno de los espacios del diagrama**

Realiza las siguientes descomposiciones tal como se muestra en el ejemplo

Responsabilidad – Inclusión

6  = 2  + 4

=  +

=  +

Observa los diagramas y completa los espacios que faltan

Diagram 1: 3 is connected to 2 and an empty circle.

Diagram 2: 7 is connected to an empty circle and 4.

Diagram 3: An empty circle is connected to 5 and 4.