

Nombre Docente: Ida Neira Neira – Claudia Mallegas Roblin			
Curso:	2 Año Básico A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador
10	Matemáticas	OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000	Cuentan monedas hasta \$500 pesos con monedas de \$5, \$10, \$50 y \$100.

Guía de trabajo Matemática

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Esta semana trabajaremos en el conteo de monedas, es importante indicar a los niños y niñas porque es importante que las reconozcan y sepan su valor, especialmente para la vida cotidiana.

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Para trabajar se puede comenzar con monedas, agrupando monedas de \$10 para formar \$100, monedas de \$5 para formar \$50, monedas de \$50 para formar \$500, etc. Si no cuenta con monedas puede seguir este enlace con imágenes de monedas chilenas, imprimir y trabajar con su hijo u hija. <https://www.billetesymonedas.cl/ZonaEducativa/ImagenesBilletesMonedas>
2. En el siguiente link <https://youtu.be/bMkE3xhTABE> se subió un video con una presentación de las actividades propuestas en la guía de trabajo, al utilizar el video es importante que al llegar a las actividades propuestas, el adulto que lo ayude coloque pausa para que el estudiante primero responda en la guía y luego verifique el resultado con el video.
3. Finalmente trabajen en el texto de matemáticas en la página 11 para reforzar el contenido.

Material de consulta web:

1. <https://www.billetesymonedas.cl/ZonaEducativa/ImagenesBilletesMonedas>
2. <https://youtu.be/bMkE3xhTABE>