

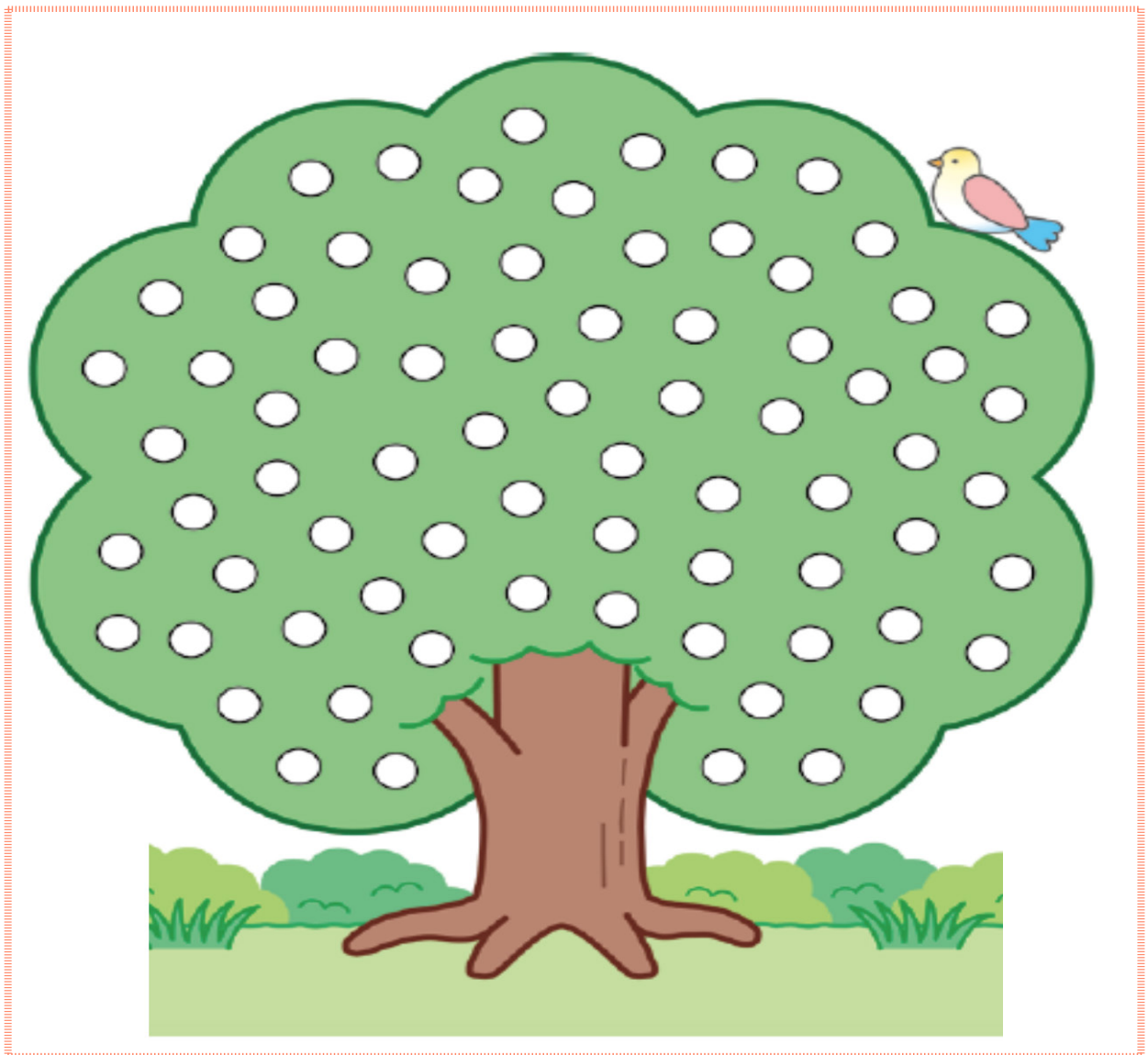


“Guía de Trabajo Nº2” MATEMÁTICA

| | | |
|---------|---------------------|----------|
| Nombre: | Fecha: | Curso: |
| | Viernes 27 de marzo | 2º _____ |

DÍA 1: CONTAMOS HASTA 100.

Pide a algún adulto que tome un minuto en un reloj.
¿Cuántos puntos alcanzas a pintar?

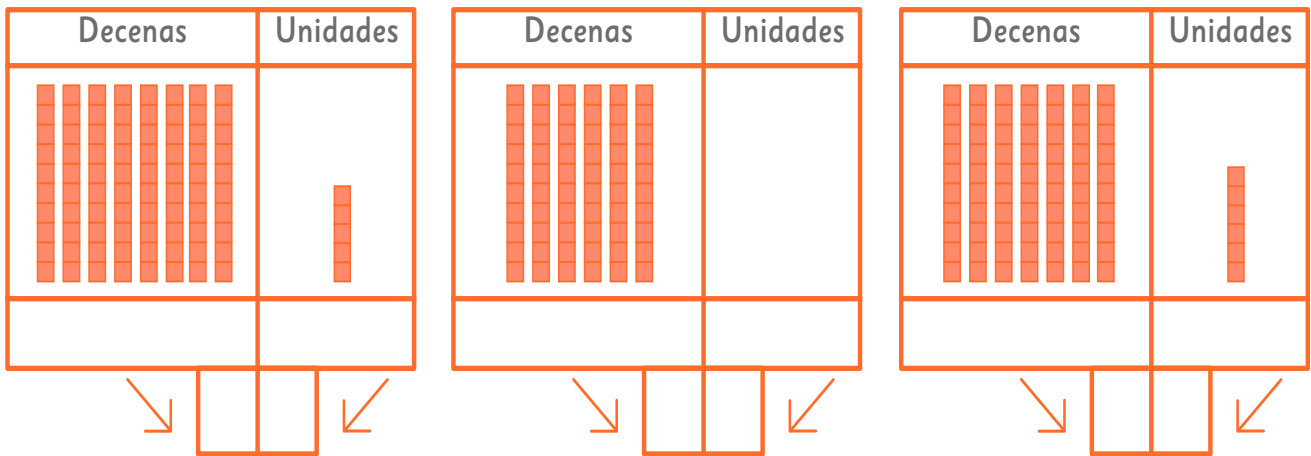


¿Cuántos puntos lograste pintar en un minuto? _____

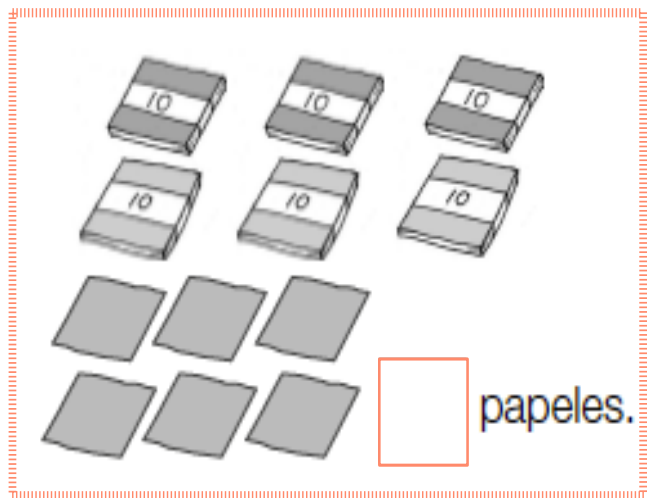
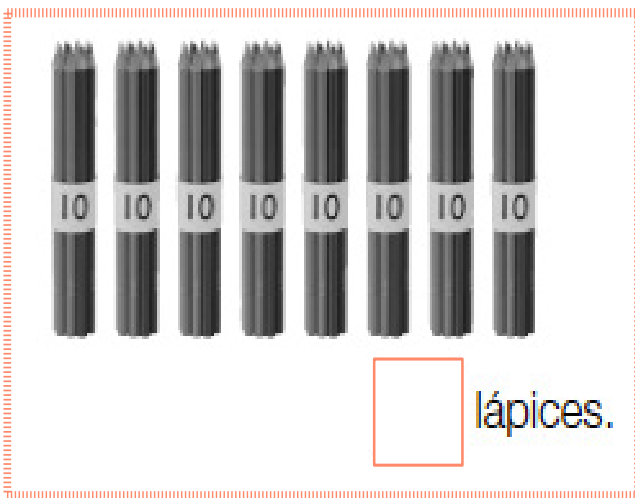
- Utiliza como referencia el texto de estudio de las páginas 6 a la 10 y responde.

DÍA 2: REPASAMOS LAS DECENAS Y UNIDADES

1. ¿Cuántos cubos hay?



2. ¿Cuántos hay?



3. Completa:

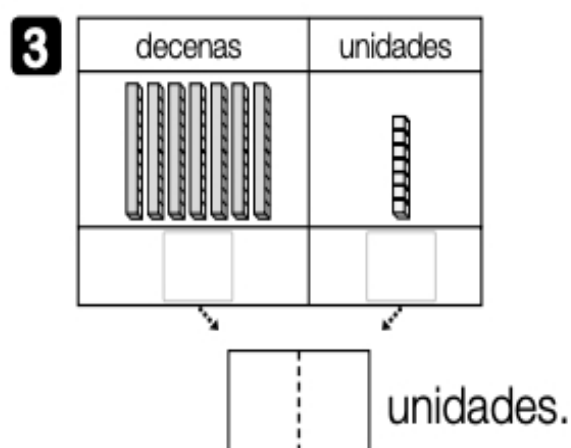
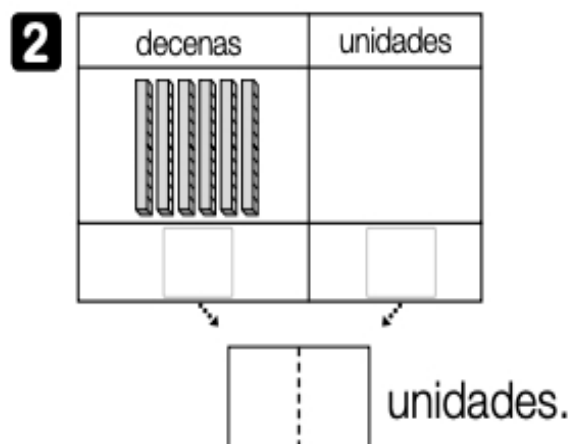
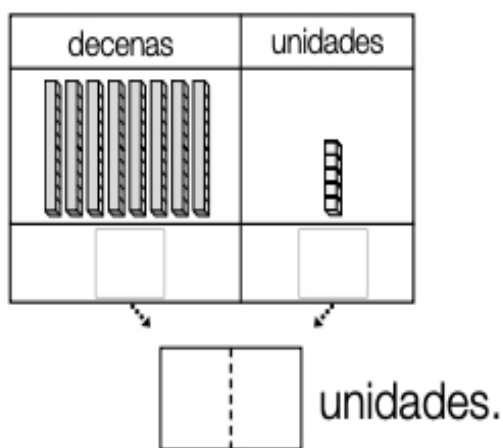
- 8 decenas y 4 unidades son:

- 7 decenas son:

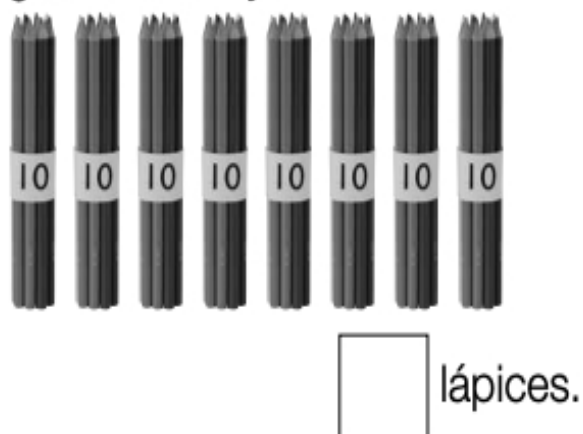
- 6 decenas y 2 unidades son:

- 5 decenas y 9 unidades son:

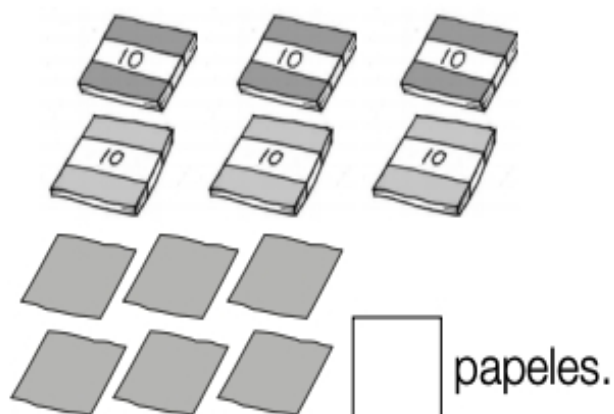
1 ¿Cuántos cubos hay?



4 ¿Cuántos hay?



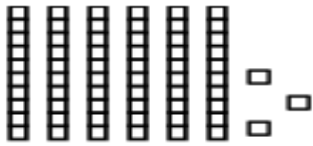
5 ¿Cuántos papeles lustre hay?



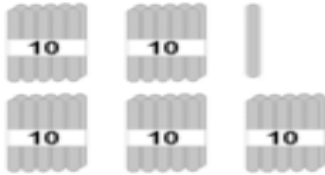
6 Completa.

- a) 9 decenas y 4 unidades son:
- b) 7 decenas y 8 unidades son:
- c) 6 decenas son:
- d) 8 decenas y 2 unidades son:
- e) 9 decenas y 5 unidades son:

DÍA 3: UNIMOS LOS NUMEROS CON SUS REPRESENTACIONES.



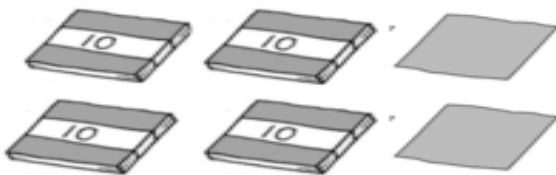
42



89

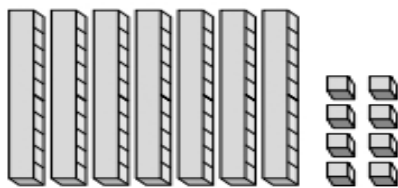
TENGO 8 DECENAS Y 9 UNIDADES.

63



52

1 Completa.



- a) Hay barras de 10 y cubos sueltos.
- b) barras de 10 son unidades.
- c) Los cubos son .

2 Escribe el número.

- a) Ochenta y seis

- b) Cuarenta y uno

- c) El número que tiene 8 decenas, 5 unidades.

- d) El número que tiene 3 decenas y 5 unidades

- e) Cincuenta y nueve

- f) Setenta

- g) Veintidos

Recuerda decenas y unidades.

| decenas | unidades |
|----------|----------|
| 2 | 3 |
| veinte | tres |

DÍA 4: REPRESENTAMOS NÚMEROS HASTA 100

Representa los números recortando y pegando los dibujos de abajo.

58 →

93 →

60 →

