

Guía de trabajo Adaptada 4 A.C.O

Nombre docente:	Verónica Bolbarán Alcaíno	
Curso:	2 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje Adaptado
4	MATEMATICAS	OA Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía seguiremos reforzando los números del 0 al 10. Debes dibujar según te indique la cantidad y escribir cada número según instrucciones.

- Al momento de comenzar a trabajar las actividades, recuerda lavar bien tus manos, buscar un lugar agradable y con luz natural y procura eliminar distractores como (apagar TV, no tener cerca celulares, Apagar música y no manipular juguetes mientras se realizan las actividades).
- **No es necesario imprimir estas actividades**, las puedes trabajar de manera digital en tu teléfono, Tablet o pc.
- Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

Verónica Bolbarán Alcaíno: veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

- Antes de plantear la Actividad practique con el estudiante el conteo hasta 10, señalando los números respectivos de la tabla de números o en una cinta numerada.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	●●	●●●	●●●●	●●●●●	●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●

Conocer la secuencia numérica del 1 al 10, dada en la tabla de números (del set de materiales) o en la cinta numerada.

- Es importante motivar y conversarle a los niños, (antes de empezar a trabajar), la importancia de conocer los números y que desde que nacen están rodeados de números escritos (el de nuestra casa, la fecha de nuestro cumpleaños, las patentes de los vehículos, los precios en la tienda, etc.) y también escuchan conversaciones donde aparecen palabras numéricas: “dame dos manzanas”, “faltan cuatro cubiertos”, “tiene 7 años”, etc., son parte de nuestra vida cotidiana.

A continuación invitamos a la estudiante a realizar las actividades para fortalecer los conocimiento del “mundo de los números”

- ACTIVIDAD 1

- Contar uno a uno los objetos de la imagen (enumerar) nombrando cada vez un número de la secuencia numérica (correspondencia uno a uno). (Apóyate con la cinta numerada) y escribe la cantidad correspondiente (naranjas, pajaritos, mariposas, helados, etc.)

- Representar la cantidad de objetos que tiene la colección mediante el número asignado al último objeto enumerado.

- Cuando los objetos a contar aparecen en forma desordenada, es importante que marquen los ya enumerados, para así evitar que alguno(s) sea(n) contado(s) dos o más veces, o bien, que sea(n) omitido(s) al hacer el conteo.

ACTIVIDAD 2

-En esta actividad, se debe contar y escribir el número de elementos que hay.

- Puedes dibujar los elementos en tu cuaderno y escribir la cantidad al lado del dibujo, para luego desarrollar la actividad 3 con estos datos.

ACTIVIDAD 3

- Para desarrollar esta actividad debes trabajar con los datos que anotaste en el cuadro de la actividad 2 y luego completar el cuadro que aparece en la actividad 3

3. Compara marcando con una X.

a) Hay más elementos en el grupo de:    

b) Hay menos elementos en el grupo de:    

c) Hay la misma cantidad de elementos en los grupos de:    

1- Puedes complementar tus aprendizajes con estos videos







<https://www.youtube.com/watch?v=wpF2ol3KQvM&t=48s> video de los Números

<https://www.juegosarcoiris.com/juegos/numeros/contar/> juego interactivo VAMOS A CONTAR

ACTIVIDAD 1

3. Cuenta y escribe el número correspondiente.



	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

ACTIVIDAD 2

2. Cuenta y escribe el número de elementos que hay.

3. Compara marcando con una X.

a) Hay más elementos en el grupo de:

b) Hay menos elementos en el grupo de:

c) Hay la misma cantidad de elementos en los grupos de: