

Formato de Guía de trabajo Matemática

Nombre Docente:	Ida Neira Neira – Claudia Mallegas Roblin	
Curso:	2 Año Básico A y B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
4	Matemáticas	OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000 OA 3 Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Antes de comenzar a trabajar la guía es importante que los niños observen una tabla con los números del 1 al 100 como la que estaba en guía de la semana anterior y repasar en voz alta los números, sobre todo en aquellos que aún no tienen bien afianzados estos números. También puede utilizar la tabla con los números del 1 al 100 como refuerzo visual para apoyar el trabajo de esta guía.

Luego pueden comenzar a trabajar directamente en la guía.

GUIÓN METODOLÓGICO

Al realizar la actividad, puede utilizar material concreto, como por ejemplo: palos de helado, porotos o garbanzos que faciliten el conteo de elementos y que sirva para comparar las cantidades.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-143875.html>

Actividades de refuerzo extra:

https://www.curriculumnacional.cl/605/articles-20471_recurso_pdf.pdf

https://www.curriculumnacional.cl/605/articles-20499_recurso_pdf.pdf

https://www.curriculumnacional.cl/605/articles-20484_recurso_pdf.pdf